

Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Центр детского творчества города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНА И
УТВЕРЖДЕНА
на педагогическом совете
МБДО «ЦДТ г. Азнакаево»
Протокол № 1 от 06.09.2024г.

ВВЕДЕНА
в действие приказом
от 06.09.2024г. №130

Директор МБДО « ЦДТ г. Азнакаево»

_____ Р. М. Хасанова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
МБДО «ЦДТ Г. АЗНАКАЕВО»
НА 2024-2025
УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Сведения об Организации
 - 1.1. Характеристика Организации
 - 1.2. Адресность основной программы Организации и цели образовательного процесса
 - 1.3. Оценка эффективности реализации образовательной программы

- II. Контингент учащихся
 - 2.1. Количество учащихся
 - 2.2. Состав контингента учащихся по направленностям

- III. Кадровый потенциал

- IV. Календарный учебный график

- V. Содержание образования
 - 5.1. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
 - 5.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
 - 5.3. Формы проведения промежуточной аттестации в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
 - 5.4. Распределение учебной нагрузки на 2018-2019 учебный год согласно штатного расписания
 - 5.5. Распределение часов по годам обучения и направленностям

- VI. Материально-техническое обеспечение для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

- VII. Список литературы, использованный при написании программы

I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Характеристика Организации

Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Центр детского творчества города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан (далее – Организация) является некоммерческой образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, созданной учредителем для оказания услуг, выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации прав граждан на образование.

Учредителем Организации является Исполнительный комитет Азнакаевского муниципального района. (Адрес учредителя: 423330, Россия, Республика Татарстан, Азнакаевский район, город Азнакаево, улица Ленина, д. 22).

Статус Организации:

Организационно-правовая форма - муниципальная бюджетная организация.

Тип образовательной Организации – организация дополнительного образования.

Организация руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан «Об образовании», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Республики Татарстан, постановлениями и распоряжениями Правительств Российской Федерации и Республики Татарстан, иными нормативно - правовыми актами органов местного самоуправления Азнакаевского муниципального района, решениями Учредителя и Уставом Организации.

Официальные наименования Организации:

полное на русском языке – Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Центр детского творчества города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан;

полное на татарском языке - Татарстан Республикасы Азнакай муниципаль районы өстәмә белем бирү муниципаль бюджет оешмасы “Азнакай шәһәре балалар ижат үзәге”;

сокращенное наименование на русском языке: МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево».

сокращённое наименование на татарском языке: Азнакай шәһәре балалар ижат үзәге.

Фактический адрес Организации: Республика Татарстан, Азнакаевский муниципальный район, г. Азнакаево, ул. Ленина, д.18.

Юридический адрес Организации: Республика Татарстан, Азнакаевский муниципальный район, г. Азнакаево, ул. Ленина, д.18.

Право на осуществление образовательной деятельности возникло у Организации с момента выдачи ему лицензии (№ 9670, выдано 13.06.2017 Министерством образования и науки Республики Татарстан) на осуществление образовательной деятельности.

Организация является некоммерческой бюджетной организацией, выполняющей муниципальное задание, финансовое обеспечение деятельности которой осуществляется за счет местного бюджета на основе утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности, а также за счет средств бюджета Российской Федерации и бюджета Республики Татарстан в порядке и в размере, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Организация отвечает за результаты своей деятельности перед Учредителем, а также представляет информацию о производственно-хозяйственной деятельности по установленным формам в соответствующие органы. Организация не имеет филиалов и представительств. Она создана на неопределенный срок.

Организация в соответствии с действующим законодательством обеспечивает на своем официальном сайте в сети Интернет открытость и доступность информационных образовательных ресурсов, содержащих регулярно обновляемую информацию о деятельности Организации, и документы, регламентирующие её функционирование.

Основной целью деятельности Организации является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.2. Адресность основной общеобразовательной программы Организации и цели образовательного процесса

Образовательная программа Организации предназначена для детей в возрасте от 5 до 18 лет. Прием учащихся в объединения осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, рабочих программ и календарно-учебных графиков педагогов дополнительного образования. Ежегодно учебный год начинается 1 сентября (если не

приходится на выходной день) и заканчивается 31 мая текущего года, включая каникулярное время, регламентируется расписанием занятий объединений.

Деятельность учащихся может осуществляться в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и другие).

Численный состав и продолжительность учебных занятий:

1 год обучения – 15 учеников, 2 раза в неделю по 2 часа;

2 год обучения – 12 учеников, 3 раза в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 2 часа;

3 и последующие года обучения – 10 учеников, 3 раза в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 2 часа.

Цели образовательного процесса: формирование у учащихся способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе и к окружающей действительности.

1.3. Оценка эффективности реализации образовательной программы

Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся Организации.

Цель промежуточной аттестации учащихся в Организации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Задачи промежуточной аттестации учащихся в Организации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

В Организации принята следующая система оценивания знаний, умений и навыков учащихся : высокий уровень знаний, средний уровень знаний, низкий уровень знаний. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя тематическое и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов. Промежуточной аттестации подлежат учащиеся всех объединений Организации.

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся в Организации: контрольный урок, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, зачетное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, защита дипломов, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

Содержание промежуточной аттестации учащихся в Организации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Учащиеся, освоившие в полном объеме дополнительную общеобразовательную программу, переводятся на следующий год обучения. От промежуточной аттестации учащихся в Организации решением педагогического совета Организации могут быть освобождены

- призеры муниципальных, региональных, республиканских, всероссийских, международных конкурсов. Результаты промежуточной аттестации учащихся в Организации фиксируются в журнале промежуточной аттестации учащихся объединения, который является одним из отчетных документов педагога дополнительного образования.

Критериями оценки уровня теоретической подготовки учащихся являются:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологией.

Критериями оценки уровня практической подготовки учащихся являются:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

Критериями оценки уровня развития и воспитанности детей являются:

- культура организации своей практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность в работе;
- развитость специальных способностей.

II. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

Количество учащихся

Направленности, количество групп, учащихся

- техническая – 23 группы, 292 учащихся;
 - физкультурно-оздоровительная – 8/84;
 - туристско-краеведческая – 31/369;
 - естественнонаучная – 17/211;
 - социально-гуманитарная – 23/401;
 - художественная – 41/511
- Всего по МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево» - 143 группы, 1868 учащихся

III. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Организационная структура Организации представлена в штатном расписании, утвержденного директором Организации, а именно: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по общим вопросам, методисты (8 человек), педагоги дополнительного образования, секретарь, завхоз, костюмер, МОП, сторожа, гардеробщики, осветитель сцены, звукооператор, художник-оформитель, механик, рабочий по ремонту и обслуживанию здания.

Штатных педагогов дополнительного образования – 13 человек. 4 члена администрации ведут кружки по совместительству, кроме них протарифицированы 49 педагогов общеобразовательных учреждений района, которые ведут кружки, а значит являются внешними совместителями.

Из числа педагогических работников (без внешних совместителей) высшее профессиональное образование имеют – 20, среднее профессиональное – 4.

Возраст педагогических работников: до 30 лет - 1, 31-40 лет – 2, 41-50 лет – 10, 51 – 60 – 8, 60 лет и выше – 3, работающие пенсионеры из их числа – 4.

Что касается стажа педагогической работы, то от 2-5 лет - 2, от 6 - 10 лет -0, от 11-20 лет – 8, от 20 и более лет – 14.

Так как кабинетов для проведения занятий в Организации не хватает, а количество учащихся, желающих заниматься из года в год не уменьшается, были составлены договора с общеобразовательными учреждениями Азнакаевского муниципального района о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом, которые дают право педагогам проводить занятия на базе школ города и района.

Директор, заместители директора квалификационной категории не имеют. Из 8 методистов два имеют I квалификационную категорию. Из 13 штатных педагогов дополнительного образования 2 имеют высшую квалификационную категорию, 8 имеют первую квалификационную категорию, 8 – соответствие занимаемой должности, 1 педагог не аттестован, молодой специалист. Внешние совместители курсы специально для педагогов дополнительного образования не проходят, потому что они выбирают кружки по той специальности, по которой работают в общеобразовательном учреждении.

Все члены педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации в основном в Государственном бюджетном учреждении «Республиканский Центр внешкольной работы».

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

На основании п. 9 ст. 2 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

(СП 2.4.3648-20), письма МО и Н РТ от 03.08.2024 №9327/24 Устава МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево» устанавливается следующий годовой календарный график на 2024 - 2025 учебный год:

1. Продолжительность учебного года:

1-й год обучения - 36 учебных недель (с 2.09.2024 по 26.05.2025)

2-й год обучения – 36 учебных недель (с 2.09.2024 по 26.05.2025)

3-й год обучения – 36 учебных недель (с 2.09.2024 по 26.05.2025)

4 года и более – 36 учебных недель (с 2.09.2024 по 26.05.2025)

2. В период школьных каникул работа МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево» строится по особому плану.

3. Режим работы МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево» - ежедневно, кроме воскресения, с 8.00 до 20.00 (согласно расписания занятий объединений)

4. Продолжительность учебного занятия – 45 минут

для дошкольников - 30 минут

перемена - 15 минут

5. Продолжительность учебной недели определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево».

6. Продолжительность рабочей недели директора - 40 часов.

Режим работы- 8.00-17.00

Продолжительность рабочей недели зам. директора, секретаря, МОП и др. – 40 час. (8.00 - 17.00, обед 12.00 - 13.00)

Продолжительность рабочей недели методистов – 36 час.

Продолжительность рабочей недели педагогов дополнительного образования определяется учебной нагрузкой согласно тарификации и расписания занятий объединений.

7. Дежурство административного аппарата:

Понедельник – пятница с 8.00 - 20.00 (по графику)

V. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№	Направленность	Дополнительные общеобразовательные программы	Ф.И.О. педагога, реализующего программу	Формы организации образовательного процесса	Продолжительность программы	Количество часов в год		Возраст обучающихся
---	----------------	--	---	---	-----------------------------	------------------------	--	---------------------

						1	2	3	4	5			
I.	Туристско-краеведческая												
1		Дополнительная общеобразовательная программа «Зеленый мир родного края»	Владими́рова Л.И.	объединение	3 года	144	216	216				11-15 лет	10
2		Дополнительная общеобразовательная программа «Эдэби мирас»	Ихсанова Э.Т.	объединение	4 года	144	216	216	216			10-15 лет	15
3		Дополнительная общеобразовательная программа «Друзья музея»	Ракипова Р.Р.	объединение	5 лет	144	216	216	216	216		13-17 лет	15

4	Дополнительная общеобразовательная программа «Литература родного края»	Кашапова Ф.А.	объединение	2 года	144	216					13-17 лет	15
5	Дополнительная общеобразовательная программа «Эдэби туган як»	Кашапова Ф.Ф.	объединение	4 года	144	216	216	216			12-15 лет	30
6	Дополнительная общеобразовательная программа «Я и моя родословная»	Елисеева З.Р..	объединение	5 лет	144	216	216	216	216		14-17 лет	10
7	Дополнительная общеобразовательная программа «Туган як серлэре»	Саргузина Г.Р	объединение	3 года	144	216	216				11-15 лет	10
8	Дополнительная общеобразовательная программа «Истоки»	Каримова Э.А.	объединение	4 года	144	216	216	216			11-16 лет	12
9	Дополнительная общеобразовательная программа «Родные истоки»	Шайдуллина Г.Р.	объединение	3 года	144	216	216				11-15 лет	10

10		Дополнительная общеобразовательная программа «Я помню, я горжусь!»	Зиннатуллина З.В.	объединение	2 года	144	216					13-18 лет	12
11		Дополнительная общеобразовательная программа «Литературное наследие родного края»	Халилова Л.Н.	объединение	2 года	144	216					11-18 лет	12
12		Дополнительная общеобразовательная программа «Победа»	Исхаков Р.Р.	объединение	4 года	144	216	216	216			11-17 лет	10
13		Дополнительная общеобразовательная программа «Рюкзачок»	Салифов Р.А.	объединение	4 года	144	216	216	216			11-17 лет	15
14		Дополнительная общеобразовательная программа «Ювентос»	Степанова Г.Х	объединение	4 года	144	216	216	216			11-17 лет	10
15		Дополнительная общеобразовательная программа «Юные туристы-краеведы»	Гатауллин М.М	объединение	4 года	144	216	216	216			7-12 лет	60
16		Дополнительная общеобразовательная программа «Кедр»	Гильманова М.Ш.	объединение	3 года	144	216	216				11-18 лет	22

17		Дополнительная общеобразовательная программа «Факел»	Каримов Р.Р.	объединение	3 года	144	216	216				12-17 лет	10
18		Дополнительная общеобразовательная программа «Азимут»	Салифов И.М.	объединение	4 года	144	216	216	216			11-17 лет	12
	Естественная	научная											
1		Дополнительная общеобразовательная программа «Природа и фантазия»	Гильманова М.Ш.	объединение	3 года	144	216	216				7-10 лет	27
2		Дополнительная общеобразовательная программа «Друзья природы»	Латыпова А.С.	объединение	4 года	144	144	216	216			7-13 лет	25
3		Дополнительная общеобразовательная программа «Развиваем логику»	Гареева З.М.	объединение	2 года	144	216					7-10 лет	12
4		Дополнительная общеобразовательная программа «Почемучки»	Гарипова Г.Д.	объединение	3 года	144	216	216				7-10 лет	22

5		Дополнительная общеобразовательная программа «Экосмайлы»	Ихсанова А.Н.	объединение	1 год	144						12-15 лет	15
6		Дополнительная общеобразовательная программа «Учение с увлечением»	Богданова Г.Ф.	объединение	1 год	144						7-10 лет	15
7		Дополнительная общеобразовательная программа «Химия вокруг нас»	Мухлисова Ф.М.	объединение	1 год	144						14-16 лет	15
8		Дополнительная общеобразовательная программа «Олимпиадная химия»	Карамуллина Л.Ф.	объединение	2 года	144	216					16-18 лет	12
9		Дополнительная общеобразовательная программа «Сталкер»	Байков А.В.	объединение	1 год	144						14-16 лет	15
10		Дополнительная общеобразовательная программа «Величие слова»	Хасанова Г.Г.	объединение	1 год	144						11-13 лет	15

11		Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательный русский»	Харисова Л.Г.	объединение	1 год	144						11-15 лет	15
12		Дополнительная общеобразовательная программа «Кунелле татар теле»	Фазлыева Г.Н.	объединение	3 года	144	216	216				11-17 лет	22
13		Дополнительная общеобразовательная программа «Химия вокруг нас»	Мухлисова Ф.М.	объединение	1 год	144						14-16 лет	15
14		Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательное обществознание»	Якупова Г.А.	объединение	1 год	144						11-15 лет	15
15		Дополнительная общеобразовательная программа «Путь к Олимпу»	Максютова Р.А.	объединение	1 год	144						14-17 лет	15
16		Дополнительная общеобразовательная программа «Академия успеха»	Шамсутдинова З.А.	объединение	1 год	144						11-17 лет	15

17		Дополнительная общеобразовательная программа «Мавыктыргыч татар теле»	Валиева З.Н.	объединение	1 год	144						11-17 лет	15
18		Дополнительная общеобразовательная программа «Путь к совершенству»	Соколов С.В.	объединение	1 год	144						11-17 лет	15
19		Дополнительная общеобразовательная программа «Аракул»	Шакирова Э.Ш.	объединение	1 год	144						11-17 лет	15
20		Дополнительная общеобразовательная программа «Меткий стрелок»	Салифов Р.А.	объединение	1 год	144						11-17 лет	15
	Художественная												
1		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пой, гитара»	Стрих Р.Р.	объединение	4 года	144	216	144	144	144	144	11-18 лет	79
2		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мирас»	Кадырмаева Ф.К.	объединение	6 лет	216	216	216	144	144	144	7-16 лет	73

3		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветные ладошки»	Шагиева З.А.	объединение	5 лет	144	144	144	144	144		7-11 лет	57
4		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра»	Шакирова М.И.	объединение	3 года	144	216	216	144			7-9 лет	37
5		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ровесники»	Зарипова Л.И.	объединение	3 года	144	216	216				10-11 лет	10
6		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастера и умельцы»	Кашапова В.Х.	объединение	3 года	144	216	216				7-11 лет	10
7		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые и очумелые»	Хафизова Г.Н.	объединение	3 года	144	216	216				7-11 лет	12
8		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авации»	Фасиева Д.М.	объединение	3 года	144	144	144				10-12 лет	10
9		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Фарукшина С.Н.	объединение	3 года	144	144	144				10-12 лет	12

		«Волшебная мастерская»											
10		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Жемчужина»	Фасиева Д.М.	объединение	3 года	144	144	144				10-12 лет	10
11		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Играй, гитара»	Сабирова Р.Р.	объединение	2 года	144	144					12-18 лет	12
12		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные мастера»	Сабирова Р.Р.	объединение	3 года	144	144	144				12-14 лет	10
	Социально-гуанитарная												
1		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акварелька»	Шакирова М.И.	объединение	2 года	144	144					5-7 лет	30
2		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Любознашки»	Багаутдинова Г.Р.	объединение	2 года	144	144					5-7 лет	30

3		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы лидерства»	Асыллова Э.Г.	объединение	4 года	144	144	216	216			14-17 лет	10
4		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивай-ка»	Хайруллина Д.З.	объединение	2 года	144	144	144	144	144		5-7 лет	63
5		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лидер»	Зайниева Р.З.	объединение	3 года	144	216	216				14-17 лет	2
6		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Harry English»	Шайхулова Ф.Р.	объединение	3 года	144	216	216	144			7-12 лет	52
7		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная грамматика»	Шарипова В.Р.	объединение	2 года	144	144					15-17 лет	12
8		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Добрые сердца»	Фарукшина С.Н.	объединение	1 год	144						10-14 лет	15
9		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Добрые	Повольнова С.В.	объединение	1 год	144						11-12 лет	15

		ручки»											
10		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игротека»	Едутова А.З.	объединение	1 год	144						8-10 лет	15
11		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лидерство»	Рафикова Э.Р.	объединение	1 год	144						12-15 лет	15
	Техническая												
1		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения»	Хабирова Г.А. Сумина С.А.	объединение	3 года	144	216	216				7-11 лет	25
2		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ТехноКуб»	Хакимова Н.З.	объединение	3 года	144	216	216				8-14 лет	64
3		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	Валиев Д. Р.	объединение	3 года	144	216	216				9-15 лет	27

4		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя анимация»	Бурханова З.Г.	объединение	1 год	144						7-13 лет	45
5		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование»	Бурханова З.Г.	объединение	1 год	144						10-16 лет	15
6		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Картинг»	Зиганшин Р.С.	объединение	7 лет	144	216	216	216	216		8-18 лет	60
7		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный механик»	Гарипов Р.Р.	объединение	6 лет	144	216	216	216	216		8-17 лет	44
8		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный техник»	Ключников С.Б.	объединение	3 года	144	216	216				11-16 лет	10
9		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технар»	Шайдуллин Р.Р.	объединение	3 года	144	216	216				9-17 лет	15
	Физкультурно-оздоровител												

	ьная												
1		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный шахматист»	Салихов С.А. Гиззатуллин И.Д. Шайдуллин Р.Р. Марданшин А.И. Бурханова З.Г.	объединение	4 года	144	216	216	216			7-17 лет	84

5.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. По сроку реализации:

1. От 1 до 2 лет:

- 1.«Моя анимация» (Бурханова З.Г.)
2. «Программирование» (Бурханова З.Г.)
3. «Я помню, я горжусь!» (Зиннатуллина З.В.)

4. «Литературное наследие родного края» (Халилова Л.Н.)
5. «Развиваем логику» (Гареева З.М.)
6. «Экосмайлы» (Ихсанова А.Н.)
7. «Ученье с увлечением» (Богданова Г.Ф.)
8. «Химия вокруг нас» (Мухлисова Ф.М.)
9. «Сталкер» (Байков А.В.)
10. «Занимательное обществознание» (Якупова Г. А.)
11. «Путь к Олимпу» (Максютова Р. А.)
12. «Академия успеха» (Шамсутдинова З.А.)
13. «Мавыктыргыч татар теле» (Валиева З.Н.)
14. «Путь к совершенству» (Соколов В.А.)
15. «Аракул» (Шакирова Э.Ш.)
16. «Меткий стрелок» (Салифов Р.А.)
17. «Игротека» (Едутова А.З.)
18. «Играй гитара» (Сабирова Р.Р.)
19. «Акварелька» (Шакирова М.И.)
20. «Любознашки» (Багаутдинова Г.Р.)
21. «Развивай-ка» (Хайруллина Д.З.)
22. «Занимательная грамматика» (Шарипова В.Р.)
23. «Сэхнэ» (Фасиева Д.М.)
24. «Лидерство» (Рафикова Э.А.)
25. «Добрые сердца» (Фарукшина С.Н.)
- 26.«Добрые ручки» (Повольнова С.В.)

2. «От 3 и более лет:

1. «ТехноКуб» (Хакимова Н.З.)
2. «Картинг» (Зиганшин Р.С.)
3. «Юный механик» (Гарипов Р.Р.)
4. «Технаръ» (Шайдуллин Р.Р.)
5. «Юный техник» (Ключников С.Б.)
6. «Робототехника» (Валиев Д.Р.)
7. «Юный шахматист» (Гиззатуллин И.Д., Салихов С.А., Шайдуллин Р.Р., Марданшин А.И., Бурханова З.Г.)
8. «Юные инспекторы движения» (Хабирова Г.А., Сумина С.А.)
9. «Зеленый мир родного края» (Владимирова Л.И.)
10. «Эдэби мирас» (Ихсанова Э.Т.)
11. «Друзья музея» (Ракипова Р.Р.)
12. «Эдэби туган як» (Кашапова Ф.Ф.)
13. «Литература родного края» (Кашапова Ф.Ф.)
14. «Я и моя родословная» (Елисеева З.Р.)
15. «Туган як серлэре» (Саргузина Г.Р.)
16. «Истоки» (Каримова Э.А.)
17. «Родные истоки» (Шайдуллина Г.Р.)
18. «Победа» (Исхаков Р.Р.)
19. «Факел» (Каримов Р.Р.)
20. «Рюкзачок» (Салифов Р.А.)
21. «Азимут» (Салифов И.М.)
22. «Ювентос» (Степанова Г.Х.)
23. «Юные туристы-краеведы» (Гатауллин М.М.)
24. «Природа и фантазия» (Гильманова М.Ш.)

25. «Кедр» (Гильманова М.Ш.)
26. «Друзья природы» (Латыпова А.С.)
27. «Почемучки» (Гарипова Г.Д.)
28. «Величие слова» (Хасанова Г.Г.)
29. «Занимательный русский» (Харисова Л.Г.)
30. «Кунелле татар теле» (Фазлыева Г.Н.)
31. «Олимпиадная химия» (Карамуллина Л.Ф.)
32. «Пой, гитара» (Стрих Р.Р.)
33. «Мирас» (Кадырмаева Ф.К.)
34. «Цветные ладошки» (Шагиева З. А.)
35. «Ровесники» (Зарипова Л.И.)
36. «Основы лидерства» (Асыллова Э.Г.)
37. «Happy English» (Шайхулова Ф.Р.)
38. «Юные мастера» (Сабирова Р.Р.)
39. «Лидер» (Зайниева Р.Р.)
40. «Волшебная мастерская» (Фарукшина С.Н.)
41. «Палитра» (Шакирова М.И.)
42. «Умелые и очумелые» (Хафизова Г.Н.)
43. «Мастера и умельцы» (Кашапова В.Х.)
44. «Сэйлэн» (Фасиева Д.М.)
45. «Основы лидерства» (Асыллова Э.Г.)

По форме организации содержания:

1. Однопрофильные:

1. «ТехноКуб» (Хакимова Н.З.)
2. «Картинг» (Зиганшин Р.С.)
3. «Юный механик» (Гарипов Р.Р.)
4. «Технаръ» (Шайдуллин Р.Р.)
5. «Юный техник» (Ключников С.Б.)
6. «Робототехника» (Валиев Д.Р.)
7. «Юный шахматист» (Гиззатуллин И.Д., Салихов С.А., Шайдуллин Р.Р., Марданшин А.И., Бурханова З.Г.)
8. «Юные инспекторы движения» (Хабирова Г.А., Сумина С.А.)
9. «Моя анимация» (Бурханова З.Г.)
10. «Программирование» (Бурханова З.Г.)
11. «Игротека» (Едутова А.З.)
12. «Играй гитара» (Сабирова Р.Р.)
13. «Акварелька» (Шакирова М.И.)
14. «Любознашки» (Багаутдинова Г.Р.)
15. «Развивай-ка» (Хайруллина Д.З.)
16. «Занимательная грамматика» (Шарипова В.Р.)
17. «Сэхнэ» (Фасиева Д.М.)
18. «Лидерство» (Рафикова Э.А.)
19. «Добрые сердца» (Фарукшина С.Н.)
20. «Пой, гитара» (Стрих Р.Р.)
21. «Мирас» (Кадырмаева Ф.К.)
22. «Цветные ладошки» (Шагиева З. А.)
23. «Ровесники» (Зарипова Л.И.)
24. «Добрые ручки» (Повольнова С.В.)
25. «Нарру English» (Шайхулова Ф.Р.)
26. «Юные мастера» (Сабирова Р.Р.)²
27. «Лидер» (Зайниева Р.Р.)

28. «Волшебная мастерская» (Фарукшина С.Н.)
29. «Палитра» (Шакирова М.И.)
30. «Умелые и очумелые» (Хафизова Г.Н.)
31. «Мастера и умельцы» (Кашапова В.Х.)
32. «Сэйлэн» (Фасиева Д.М.)
33. «Основы лидерства» (Асыллова Э.Г.)
34. «Зеленый мир родного края» (Владимирова Л.И.)
- 35.«Эдэби мирас» (Ихсанова Э.Т.)
36. «Друзья музея» (Ракипова Р.Р.)
- 37.«Литература родного края» (Кашапова Ф.А.)
- 38.«Эдэби туган як» (Кашапова Ф.Ф.)
- 39.«Я и моя родословная» (Елисеева З.Р.)
- 40.«Туган як серлэре» (Саргузина Г.Р.)
- 41.«Истоки» (Каримова Э.А.)
42. «Родные истоки» (Шайдуллина Г.Р.)
- 43.«Я помню, я горжусь!» (Зиннатуллина З.В.)
44. «Литературное наследие родного края» (Халилова Л.Н.)
- 45.«Победа» (Исхаков Р.Р.)
- 46.«Факел» (Каримов Р.Р.)
47. «Рюкзачок» (Салифов Р. А.)
48. «Азимут» (Салифов И.М.)
49. «Ювентос» (Степанова Г.Х.)
50. «Юные туристы-краеведы» (Гатауллин М.М.)
51. «Кедр» (Гильманова М.Ш.)
52. «Природа и фантазия» (Гильманова М.Ш.)
- 53.«Друзья природы» (Латыпова А.С.)
54. «Развиваем логику» (Гареева З.М.)
- 55.«Почемучки» (Гарипова Г.Д.)
56. «Экосмайлы» (Ихсанова А.Н.)

57. «Ученье с увлечением» (Богданова Г.Ф.)
58. «Химия вокруг нас» (Мухлисова Ф.М.)
59. «Сталкер» (Байков А.В.)
60. «Величие слова» (Хасанова Г.Г.)
61. «Занимательный русский» (Харисова Л.Г.)
62. «Кунелле татар теле» (Фазлыева Г.Н.)
63. «Олимпиадная химия» (Карамуллина Л.Ф.)
64. «Занимательное обществознание» (Якупова Г. А.)
65. «Путь к Олимпу» (Максютова Р. А.)
66. «Академия успеха» (Шамсутдинова З.А.)
67. «Мавыктыргыч татар теле» (Валиева З.Н.)
68. «Путь к совершенству» (Соколов В.А.)
69. «Аракул» (Шакирова Э.Ш.)
70. «Меткий стрелок» (Салифов Р.А.)

По авторскому вкладу:

Модифицированные:

1. «ТехноКуб» (Хакимова Н.З.)
2. «Картинг» (Зиганшин Р.С.)
3. «Юный механик» (Гарипов Р.Р.)
4. «Технар» (Шайдуллин Р.Р.)
5. «Юный техник» (Ключников С.Б.)
6. «Робототехника» (Валиев Д.Р.)
7. «Юный шахматист» (Гиззатуллин И.Д., Салихов С.А., Шайдуллин Р.Р., Марданшин А.И., Бурханова)
8. «Юные инспекторы движения» (Хабилова Г.А., Сумина С.А.)

9. «Моя анимация» (Бурханова З.Г.)
10. «Программирование» (Бурханова З.Г.)
11. Игротека» (Едутова А.З.)
12. «Играй гитара» (Сабилова Р.Р.)
13. «Акварелька» (Шакирова М.И.)
14. «Любознашки» (Багаутдинова Г.Р.)
15. «Развивай-ка» (Хайруллина Д.З.)
16. «Занимательная грамматика» (Шарипова В.Р.)
17. «Сэхнэ» (Фасиева Д.М.)
18. Лидерство (Рафикова Э.А.)
19. «Добрые сердца» (Фарукшина С.Н.)
20. «Пой, гитара» (Стрих Р.Р.)
21. «Мирас» (Кадырмаева Ф.К.)
22. «Цветные ладошки» (Шагиева З. А.)
23. «Ровесники» (Зарипова Л.И.)
24. «Добрые ручки» (Повольнова С.В.)
25. «Нарру English» (Шайхулова Ф.Р.)
26. «Юные мастера» (Сабилова Р.Р.)²
27. «Лидер» (Зайниева Р.Р.)
28. «Волшебная мастерская» (Фарукшина С.Н.)
29. «Палитра» (Шакирова М.И.)
30. «Умелые и очумелые» (Хафизова Г.Н.)
31. «Мастера и умельцы» (Кашапова В.Х.)
32. «Сэйлэн» (Фасиева Д.М.)
33. «Основы лидерства» (Асыллова Э.Г.)
34. «Зеленый мир родного края» (Владимирова Л.И.)
35. «Эдэби мирас» (Ихсанова Э.Т.)
36. «Друзья музея» (Ракипова Р.Р.)
37. «Литература родного края» (Кашапова Ф.А.)

38. «Эдэби туган як» (Кашапова Ф.Ф.)
39. «Я и моя родословная» (Елисеева З.Р.)
40. «Туган як серлэре» (Саргузина Г.Р.)
41. «Истоки» (Каримова Э.А.)
42. «Родные истоки» (Шайдуллина Г.Р.)
43. « Я помню, я горжусь!» (Зиннатуллина З.В.)
44. «Литературное наследие родного края» (Халилова Л.Н.)
45. «Победа» (Исхаков Р.Р.)
46. «Факел» (Каримов Р.Р.)
47. «Рюкзачок» (Салифов Р. А.)
48. «Азимут» (Салифов И.М.)
49. «Ювентос» (Степанова Г.Х.)
50. «Юные туристы-краеведы» (Гатауллин М.М.)
51. «Кедр» (Гильманова М.Ш.)
52. «Природа и фантазия» (Гильманова М.Ш.)
53. «Друзья природы» (Латыпова А.С.)
54. «Развиваем логику» (Гареева З.М.)
55. «Почемучки» (Гарипова Г.Д.)
56. «Экосмайлы» (Ихсанова А.Н.)
57. «Ученье с увлечением» (Богданова Г.Ф.)
58. «Химия вокруг нас» (Мухлисова Ф.М.)
59. «Сталкер» (Байков А.В.)
60. «Величие слова» (Хасанова Г.Г.)
61. «Занимательный русский» (Харисова Л.Г.)
62. «Кунелле татар теле» (Фазлыева Г.Н.)
63. «Олимпиадная химия» (Карамуллина Л.Ф.)
64. «Занимательное обществознание» (Якупова Г. А.)
65. «Путь к Олимпу» (Максютова Р. А.)
66. «Академия успеха» (Шамсутдинова З.А.)

67. «Мавыктыргыч татар теле» (Валиева З.Н.)
68. «Путь к совершенству» (Соколов В.А.)
69. «Аракул» (Шакирова Э.Ш.)
70. «Меткий стрелок» (Салифов Р.А.)

По цели обучения:

1. Познавательные:

1. ТехноКуб» (Хакимова Н.З.)
2. «Картинг» (Зиганшин Р.С.)
3. «Юный механик» (Гарипов Р.Р.)
4. «Технар» (Шайдуллин Р.Р.)
5. «Юный техник» (Ключников С.Б.)
6. «Робототехника» (Валиев Д.Р.)
7. «Юный шахматист» (Гиззатуллин И.Д., Салихов С.А., Шайдуллин Р.Р., Марданшин А.И., Бурханова)
8. «Юные инспекторы движения» (Хабилова Г.А., Сумина С.А.)
9. «Моя анимация» (Бурханова З.Г.)
10. «Программирование» (Бурханова З.Г.)
- 11.«Зеленый мир родного края» (Владимирова Л.И.)
- 12.«Эдэби мирас» (Ихсанова Э.Т.)
13. «Друзья музея» (Ракипова Р.Р.)
- 14.«Литература родного края» (Кашапова Ф.А.)
- 15.«Эдэби туган як» (Кашапова Ф.Ф.)
- 16.«Я и моя родословная» (Елисеева З.Р.)
- 17.«Туган як серлэре» (Саргузина Г.Р.)

18. «Истоки» (Каримова Э.А.)
19. «Родные истоки» (Шайдуллина Г.Р.)
20. «Я помню, я горжусь!» (Зиннатуллина З.В.)
21. «Литературное наследие родного края» (Халилова Л.Н.)
22. «Победа» (Исхаков Р.Р.)
23. «Факел» (Каримов Р.Р.)
24. «Рюкзачок» (Салифов Р. А.)
25. «Азимут» (Салифов И.М.)
26. «Ювентос» (Степанова Г.Х.)
27. «Юные туристы-краеведы» (Гатауллин М.М.)
28. «Кедр» (Гильманова М.Ш.)
29. «Природа и фантазия» (Гильманова М.Ш.)
30. «Друзья природы» (Латыпова А.С.)
31. «Развиваем логику» (Гареева З.М.)
32. «Почемучки» (Гарипова Г.Д.)
33. «Экосмайлы» (Ихсанова А.Н.)
34. «Ученье с увлечением» (Богданова Г.Ф.)
35. «Химия вокруг нас» (Мухлисова Ф.М.)
36. «Сталкер» (Байков А.В.)
37. «Величие слова» (Хасанова Г.Г.)
38. «Занимательный русский» (Харисова Л.Г.)
39. «Кунелле татар теле» (Фазлыева Г.Н.)
40. «Олимпиадная химия» (Карамуллина Л.Ф.)
41. «Занимательное обществознание» (Якупова Г. А.)
42. «Путь к Олимпу» (Максютова Р. А.)

43. «Академия успеха» (Шамсутдинова З.А.)
44. «Мавыктыргыч татар теле» (Валиева З.Н.)
45. «Путь к совершенству» (Соколов В.А.)
46. «Аракул» (Шакирова Э.Ш.)
47. «Меткий стрелок» (Салифов Р.А.)
48. «Любознашки» (Багаутдинова Г.Р.)
49. «Развивайка» (Хайруллина Д.З.)
50. «Занимательная грамматика» (Шарипова В.Р.)

Социальной адаптации:

1. «Лидер» (Зайниева Р.З.)
2. «Основы лидерства» (Асыллова Э.Г.)
3. «Нарру English» (Шайхулова Ф.Р.)
4. «Лидерство» (Рафикова Э.А.)
5. «Добрые сердца» (Фарукшина С.Н.)
6. «Добрые ручки» (Повольнова С.В.)

Развитие художественной одаренности:

1. «Играй гитара» (Сабирова Р.Р.)
2. «Цветные ладошки» (Шагиева З. А.)
3. «Добрые ручки» (Повольнова С.В.)
4. «Палитра» (Шакирова М.И.)
5. «Акварелька» (Шакирова М.И.)
6. «Пой, гитара» (Стрих Р.Р.)

7. «Мирас» (Кадырмаева Ф.К.)
8. «Ровесники» (Зарипова Л.И.)
9. «Умелые и очумелые» (Хафизова Г.Н.)
10. «Мастера и умельцы» (Кашапова В.Х.)
12. «Сэйлэн» (Фасиева Д.М.)
13. «Сэхнэ» (Фасиева Д.М.)
14. «Юные мастера» (Сабилова Р.Р.)

По уровню образования:

Дошкольное образование:

1. «Любознашки» (Багаутдинова Г.Р.)
2. «Развивайка» (Хайруллина Д.З.)
3. «Акварелька» (Шакирова М.И.)

Начальное общее образование:

1. «Юные инспекторы движения» (Хабирова Г.А., Сумина С.А.)
2. «ТехноКуб» (Хакимова Н.З.)
3. Развиваем логику» (Гареева З.М.)
4. «Ученье с увлечением» (Богданова Г.Ф.)
5. «Юные туристы-краеведы» (Гатауллин М.М)
6. «Природа и фантазия» (Гильманова М.Ш.)
7. «Друзья природы» (Латыпова А.С.)
8. «Почемучки» (Гарипова Г.Д)
9. Игротека» (Едутова А.З.)

10. «Цветные ладошки» (Шагиева З. А.)
11. «Палитра» (Шакирова М.И.)
12. «Ровесники» (Зарипова Л.И.)
13. «Умелые и очумелые» (Хафизова Г.Н.)
14. «Мастера и умельцы» (Кашапова В.Х.)
15. «Сэйлэн» (Фасиева Д.М.)

Основное общее образование:

1. ««Пой, гитара» (Стрих Р.Р.)
2. «Волшебная мастерская» (Фарукшина С.Н.)
3. «Лидер» (Зайниева Р.З.)
4. «Юные мастера» (Сабирова Р.Р.)
5. «Добрые ручки» (Повольнова С.В.)
6. «Основы лидерства» (Асыллова Э.Г.)
7. «Сэхнэ» (Фасиева Д.М.)
8. «Играй гитара» (Сабирова Р.Р.)
9. «Мирас» (Кадырмаева Ф.К.)
10. «Добрые сердца» (Фарукшина С.Н.)
11. «Лидерство» (Рафикова Э.А.)
12. «Занимательная грамматика»(Шарипова В.Р.)
- 13.«Нарру English» (Шайхулова Ф.Р.)
14. «Картинг» (Зиганшин Р.С.)
15. «Юный механик» (Гарипов Р.Р.)
16. «Технаръ» (Шайдуллин Р.Р.)
17. «Юный техник» (Ключников С.Б.)

18. «Робототехника» (Валиев Д.Р.)
19. «Юный шахматист» (Гиззатуллин И.Д., Салихов С.А., Шайдуллин Р.Р., Марданшин А.И.)
 20. «Зеленый мир родного края» (Владимирова Л.И)
 21. «Эдэби мирас» (Ихсанова Э.Т.)
 22. «Друзья музея» (Ракипова Р.Р.)
 23. «Эдэби туган як» (Кашапова Ф.Ф.)
 24. «Литература родного края» (Кашапова Ф.Ф.)
 25. «Я и моя родословная» (Елисеева З.Р.)
 26. «Туган як серлэре» (Саргузина Г.Р.)
 27. «Истоки» (Каримова Э.А.)
 28. «Родные истоки» (Шайдуллина Г.Р.)
 29. «Победа» (Исхаков Р.Р.)
 30. «Факел» (Каримов Р.Р.)
 31. «Рюкзачок» (Салифов Р.А.)
 32. «Азимут» (Салифов И.М.)
 33. «Ювентос» (Степанова Г.Х.)
 34. «Кедр» (Гильманова М.Ш.)
 35. «Величие слова» (Хасанова Г.Г)
 36. «Занимательный русский» (Харисова Л.Г.)
 37. «Кунелле татар теле» (Фазлыева Г.Н.)
 38. «Олимпиадная химия» (Карамуллина Л.Ф.)
 39. «Я помню! Я горжусь!» (Зиннатуллина З.В.)
 40. «Литературное наследие родного края» (Халилова Л.Н.)
 41. «Экосмайлы» (Ихсанова А.Н.)
 42. «Химия вокруг нас» (Мухлисова Ф.М.)

43. «Сталкер» (Байков А.В.)
44. «Занимательное обществознание» (Якупова Г. А.)
45. «Путь к Олимпу» (Максютова Р. А.)
46. «Академия успеха» (Шамсутдинова З.А.)
47. «Мавыктыргыч татар теле» (Валиева З.Н.)
48. «Путь к совершенству» (Соколов В.А.)
49. «Аракул» (Шакирова Э.Ш.)
50. «Меткий стрелок» (Салифов Р.А.)

5.3. Формы проведения промежуточной аттестации в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Качество знаний учащихся определяется в соответствии с критериями оценки, применяемыми к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогами

№	ФИО педагога	Программа	Формы текущего контроля, промежуточной аттестации
Художественный отдел			
1	Кадырмаева Феруза Кадимовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мирас»	Педагогические наблюдения, открытые занятия, концерты, фестивали, конкурсы
2	Стрих Регина Расимовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Пой гитара»	Педагогическое наблюдение, зачет, концерты, конкурсы, фестивали

3	Шагиева Зульфия Арсеналовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Цветные ладошки»	Беседа, устный и письменный опросы, тестирование, выставки
5	Зарипова Лилия Ирековна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ровесники»	Педагогическое наблюдение, практическая работа, контрольный срез, беседа, зачет, выступление
6	Шакирова Марина Ивановна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Палитра»	Наблюдение, устный опрос, контрольные занятия, выставки
7	Зайниева Регина Зиннуровна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Лидер»	Самодиагностика, опрос, наблюдение, написание эссе «Я через 10лет», защита проектов, конкурс публичных выступлений, акции и отчеты по ним
8	Фарукшина Светлана Нурсаяфовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная мастерская»	Текущий, промежуточный, итоговый контроль, наблюдение, устный опрос

9	Багаутдинова Гульназ Радиковна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Любознашки»	Опрос, контрольные работы по пройденным темам, тестирование, музыкально-дидактические игры, самостоятельная работа, творческие выставки, конкурсы, беседа, педагогические наблюдения
10	Кашапова Венера Ханифовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мастера и умельцы»	Педагогические наблюдения, контрольные работы по пройденным темам, тестирование, опрос, самостоятельная работа
11	Хайруллина Диляра Загитовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Развивай-ка»	Беседа, контрольные работы по пройденным темам, тестирование, опрос, творческие работы практического плана, самостоятельная работа, конкурсы, педагогические наблюдения
12	Шакирова Марина Ивановна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Акварелька»	Тестирование, опрос, творческие работы практического плана, самостоятельная работа, творческие выставки, конкурсы, педагогические наблюдения

13	Хафизова Гульшат Нашатовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Умелые и очумелые»	Педагогические наблюдения, контрольные работы по пройденным темам, опрос, творческие работы практического плана, самостоятельная работа, конкурсы, беседа
14	Повольнова Светлана Викторовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Добрые ручки»	Беседа, педагогическое наблюдение, практическая работа, тестирование, групповая оценка работ
15	Асыллова Эльвира Гаязовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Основы лидерства»	Самодиагностика, опрос, наблюдение, написание эссе «Я через 10лет», защита проектов, конкурс публичных выступлений, акции и отчеты по ним
16	Сабирова Резеда Равилевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Friendship»	Педагогические наблюдения, контрольные работы по пройденным темам, опрос, творческие работы практического плана, самостоятельная работа, конкурсы, беседа

17	Шайхулова Фания Рафаиловна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Happy English»	Педагогические наблюдения, диагностика, тестирование, выполнение творческих заданий, составление устных и письменных рассказов, вопросов для проведения викторин, подготовка рисунков
18	Фасиева Диляра Марсовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Жемчужина»	Педагогические наблюдения, контрольные работы по пройденным темам, опрос, беседы, творческие работы практического плана, викторины, конкурсы, беседа
19	Рафикова Эльвира Алмарисовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Лидерство»	Самодиагностика, опрос, наблюдение, защита проектов, конкурс публичных выступлений, акции и отчеты по ним
20	Едутова Айгуль Зуфаровна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Игротека»	Устный опрос, наблюдение, собеседование, соревнования, решение проблемных задач
21	Фарукшина Светлана Нурсаяфовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Добрые сердца»	Наблюдение, самостоятельная работа, устный опрос

22	Фасиева Диляра Марсовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Авации»	Педагогические наблюдения, контрольные работы по пройденным темам, опрос, творческие работы практического плана, самостоятельная работа, конкурсы, беседа
Технический отдел			
1	Зиганшин Ринат Соббухович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Картинг»	Устный опрос, наблюдение, собеседование, соревнования, решение проблемных задач, зачет, групповая оценка работ.
2	Гарипов Рамиль Раисович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный механик»	Устный опрос, наблюдение, собеседование, соревнования, решение проблемных задач, зачет, групповая оценка работ.
3	Хабирова Гульназ Анисовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юные инспекторы движения»	Наблюдение, самостоятельная работа, устный опрос, работа по билетам, соревнования.
4	Валиев Денис Рашитович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»	Самостоятельная работа, устный опрос, проектная работа, собеседование, решение проблемных задач, групповая оценка работ, выставки, соревнования.
5	Хакимова Наиля Завдатовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Самостоятельная работа, устный опрос, проектная работа, собеседование, решение проблемных задач, групповая оценка работ,

		технической направленности «ТехноКуб»	выставки, соревнования.
6	Ключников Сергей Борисович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный техник»	Самостоятельная работа, устный опрос, проектная работа, собеседование, решение проблемных задач, групповая оценка работ, выставки, конкурсы
7	Шайдуллин Рустем Рашитович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Технар»	Устный опрос, беседа, групповая оценка работ, выставки, конкурсы, выполнение проектных работ.
8	Бурханова Зарина Гелюсовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Моя анимация»	Устный опрос, наблюдение, беседа, создание мультфильмов.
9	Бурханова Зарина Гелюсовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Программирование»	Устный опрос, наблюдение, беседа, практические работы на компьютере.
10	Салихов Сири Абузарович, Гизатуллин Ильвир Давытович, Шайдуллин Рустем Рашитович, Марданшин Айдар Илзирович,	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «Юный шахматист»	Устный опрос, беседа, решение задач, наблюдение, игра-зачет, соревнования.

	Бурханова Зарина Гелюсовна		
Туристско-краеведческий отдел			
1	Исхаков Равиль Расулович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Победа»	Опрос, викторина, топографический диктант, мини-соревнования, однодневные и многодневные походы
2	Ихсанова Эльвира Тагировна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Эдэби мирас»	Опрос, интеллектуальная игра, конкурс, литературно-музыкальный вечер, конкурс «Моя родословная», самостоятельная работа.
3	Кашапова Фануза Анваровна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Литература родного края»	экспресс-опрос, групповое собеседование, проблемное обсуждение, краеведческие викторины.
4	Кашапова Фируза Фанилевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Эдэби туган як»	Опрос, интеллектуальная игра, конкурс, литературно-музыкальный вечер, конкурс, самостоятельная работа
5	Шайдуллина Гульнур Радифовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Родные истоки»	Опрос, интеллектуальная игра, конкурс, литературно-музыкальный вечер, конкурс «Моя родословная», самостоятельная работа

6	Каримов Рафаэлович	Рамис	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Факел»	Опрос, викторина, топографический диктант, мини-соревнования, однодневные и многодневные походы
7	Степанова Хайруловна	Гулия	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Ювентос»	Опрос, викторина, топографический диктант, мини-соревнования, однодневные и многодневные походы
8	Салифов Александрович	Руслан	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Компас»	Опрос, викторина, топографический диктант, мини-соревнования, однодневные и многодневные походы
9	Елисеева Зия Ринатовна		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Я и моя родословная»	Опрос, интеллектуальная игра, конкурс, литературно-музыкальный вечер, конкурс «Моя родословная», самостоятельная работа
10	Саргузина Расимовна	Гузель	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Туган як серлэре»	Опрос, интеллектуальная игра, конкурс, литературно-музыкальный вечер, конкурс, самостоятельная работа
11	Гатауллин Мирхатимович	Мирсалим	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Опрос, викторина, топографический диктант, мини-соревнования, однодневные и многодневные походы

		туристско-краеведческой направленности «Юные туристы-краеведы»		
12	Владиминова Ильшатовна	Лилия	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Зеленый мир родного края»	Самостоятельная работа, тест, игра, опрос, викторина.
13	Салифов Маскатович	Ильгам	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Азимут»	Опрос, викторина, топографический диктант, мини-соревнования, однодневные и многодневные походы
14	Зиннатуллина Вагизовна	Зульфия	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Я помню, я горжусь!»	Опрос, интеллектуальная игра, литературно-музыкальный вечер, игры, конкурс, самостоятельная работа
15	Ракипова Равилевна	Рамиля	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Друзья музея»	Опрос, интеллектуальная игра, конкурс, литературно-музыкальный вечер, конкурс «Моя родословная», самостоятельная работа
16	Каримова Абузаровна	Эльза	Дополнительная	Опрос, интеллектуальная игра, литературно-музыкальный вечер, игры,

		общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Истоки»»	конкурс, самостоятельная работа
17	Халилова Нашатовна	Лилия Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Литературное наследие родного края»	Опрос, литературно-музыкальный вечер, интеллектуальная игра, игры, конкурс, самостоятельная работа
18	Гильманова Шамилевна	Марьям Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Кедр»	Контрольная работа, зачет, самостоятельная работа , тест, игра, акция.
19	Гильманова Шамилевна	Марьям Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Природа и фантазия»	Контрольная работа, зачет, самостоятельная работа , тест, игра, акция.
20	Латыпова Салиховна	Алина Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Друзья природы»	Самостоятельная работа, практическая работа, тест, опрос, защита проекта, подготовка конкурсной работы.

21	Гарипова Давзятвна	Гульнара	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая естественнонаучной направленности «Почемучки»	программа	Самостоятельная работа, тест, игра, опрос, викторина.
22	Гареева Мухарамовна	Земфира	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая естественнонаучной направленности «Развиваем логику»	программа	Контрольная работа, зачет, самостоятельная работа , тест, игра,
23	Хасанова Гаптельяхатовна	Гузалия	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая естественнонаучной направленности «Величие слова»	программа	Опрос, интеллектуальная игра, конкурс, литературно-музыкальный вечер.
24	Карамуллина Флюоровна	Лена	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая естественнонаучной направленности «Олимпиадная химия»	программа	Опрос, интеллектуальная игра, конкурс, самостоятельная работа
25	Фазлыева Нашатовна	Гульфина	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая естественнонаучной направленности «Кунелле татар теле»	программа	Опрос, интеллектуальная игра, конкурс, самостоятельная работа
26	Харисова	Ляйсан	Дополнительная		Опрос, интеллектуальная игра,

	Гильмелбаяновна	общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Занимательный русский»	конкурс, самостоятельная работа
27	Ихсанова Николаевна Алена	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экосмайлы»	Опрос, интеллектуальная игра, конкурс, самостоятельная работа
28	Мухлислова Мунировна Феруза	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Химия вокруг нас»	Опрос, интеллектуальная игра, конкурс,
29	Байков Викторович Анатолий	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Сталкер»	Опрос, интеллектуальная игра, конкурс, самостоятельная работа
30	Якупова Альбертовна Гюзель	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности	Опрос, интеллектуальная игра, конкурс, самостоятельная работа

		«Занимательное обществознание»		
31	Максютова Ахметхановна	Рауза	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая естественнонаучной направленности «Путь к олимпу» программа	Опрос, интеллектуальная игра, конкурс, самостоятельная работа
32	Шамсутдинова Альфритовна	Зинира	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая естественнонаучной направленности «Академи успеха» программа	Опрос, интеллектуальная игра, конкурс, самостоятельная работа
33	Валиева Нурулловна	Зульфия	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая естественнонаучной направленности «Мавыктыргыч татар теле» программа	Опрос, интеллектуальная игра, конкурс, самостоятельная работа
34	Соколов Владимирович	Сергей	общеобразовательная общеразвивающая естественнонаучной направленности «Путь к совершенству» программа	Опрос, интеллектуальная игра, конкурс, самостоятельная работа
35	Шакирова Шавкатовна	Эльмира	общеобразовательная общеразвивающая естественнонаучной направленности «Аракула» программа	Опрос, интеллектуальная игра, конкурс, самостоятельная работа

36	Салифов Александрович	Руслан	общеобразовательная общеразвивающая естественнонаучной направленности «Меткий стрелок»	программа	Опрос, интеллектуальная игра, конкурс, самостоятельная работа
----	--------------------------	--------	--	-----------	--

5.4. Распределение учебной нагрузки согласно штатного расписания

№	Ф.И.О. педагога	Наг рузка	Рабоч ие часы	Название объединения, год обучения	Кол- во учащ ихся	Место проведения
I. Основные (штатные) педагоги						
1	Стрих Регина Расимовна (79 учеников)	26 н.ч.	6	«Пой, гитара!», 1 группа, 3 год	10	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			6	«Пой, гитара!», 2 группа, 2 год	12	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			6	«Пой, гитара!», 3 группа, 2 год	12	МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево»
			4	«Пой, гитара!», 4 группа, 1 год	15	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			4	«Пой, гитара!», 5 группа, 1 год	15	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			4	«Пой, гитара!», 6 группа, 1 год	15	МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево»
2	Кадырмаева Феруза Кадимовна (72 ученика)	30 н.ч.	6	«Мирас», 1 группа, 6 год	15	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			6	«Мирас»,	10	МБОДО «ЦДТ г.

				2 группа, 4 год		Азнакаево»
			6	«Мирас», 3 группа, 3 год	10	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			4	«Мирас», 4 группа, 3 год	10	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			4	«Мирас», 5 группа, 2 год	12	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			4	«Мирас», 6 группа, 1 год	15	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
3	Шагиева Зульфия Арсеналовна (57 учеников)	20 н.ч.	4	«Цветные ладошки», 1 группа, 4 год	10	МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево, ул. Нефтяников, 15
			4	«Цветные ладошки 2 группа, 1 год	15	МБОУ «Гимназия г. Азнакаево»
			4	«Цветные ладошки», 3 группа, 5 год	10	МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево, ул. Нефтяников, 15
			4	«Цветные ладошки», 4 группа, 3 год	10	МБОУ «СОШ №8 г. Азнакаево»,
			4	«Цветные ладошки», 5 группа, 2 год	12	МБОУ «Гимназия г. Азнакаево»
4	Салихов Сирина Абузарович (32 ученика)	18 н.ч.	6	«Каиссия », 1 группа, 3 год	10	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево», ул. Пушкина 7А
			6	«Каиссия » , 2 группа, 2 год	12	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево», ул. Пушкина 7А

			6	«Каиссия », 3 группа, 3 год	10	МБОУ «СОШ№8»
			4	«Каиссия 4», 2 год	12	МБОУ «СОШ№8»
5	Зиганшин Ринат Соббухович (60 учеников)	26 н.ч.	4	«Картинг », 1 группа, 1 год	15	МБОУ «СОШ №8 »
			6	«Картинг ,» 2 группа, 4 год	10	МБОУ «СОШ №8 »
			4	«Картинг », 3 группа, 1 год	15	МБОУ «СОШ №8»
			6	«Картинг », 4 группа, 5 год	10	МБОУ «СОШ №8 »
			6	«Картинг », 5 группа, 3 год	10	МБОУ «СОШ №8 »
6	Гарипов Рамиль Раисович (44 ученика)	24 н.ч.	6	«Юный механик », 1 группа, 2 год	12	МБОУ «СОШ №8»
				6	«Юный механик », 2 группа, 2 год	12
			6	«Юный механик », 3 группа, 4 год	10	МБОУ «СОШ №8»
			6	«Юный механик », 4 группа, 4 год	10	МБОУ «СОШ №8»
7	Гатауллин Мирсалим Мирхатимович (60 учеников)	24 н.ч	4	«Юные туристы- краеведы» , 1 группа, 4 год	10	МБОУ «Лицей№4»
			4	«Юные туристы- краеведы» , 2 группа, 4 год	10	МБОУ «Лицей№4»
			4	«Юные туристы- краеведы» ,	10	МБОУ «Лицей№4»

				3 группа, 4 год		
			4	«Юные туристы-краеведы» , 4 группа, 4 год	10	МБОУ «Лицей№4»
			4	«Юные туристы-краеведы» , 5 группа, 4год	10	МБОУ «Лицей№4»
			4	«Юные туристы-краеведы» , 6 группа, 4 год	10	МБОУ «Лицей№4»
10	Шакирова Марина Ивановна (82 ученика)	28 н.ч.	4	«Акварелька», 1 группа, 1 год	15	МБДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			4	«Акварелька», 2 группа, 1 год	15	МБДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			4	«Палитра», 3 группа, 1 год	15	МБОУ «СОШ №8 »
			4	«Палитра», 4 группа, 1 год	15	МБОУ «СОШ №8 »
			6	«Палитра», 5 группа, 2 год	12	МБОУ «СОШ №8 »
			6	«Палитра», 6 группа, 3 год	10	МБОУ «СОШ №8 »
11	Гильманова Марьям Шамилевна (49 учеников)	22 н.ч	6	«Кедр» , 1 группа, 3 год	10	МБДО «ЦДТ г Азнакаево», ул. Нефтяников -15
			6	«Кедр» , 2 группа, 2 год	12	МБДО «ЦДТ г Азнакаево», ул.

					Нефтяников -15
			6	«Природа и фантазия» , 3 группа, 2 год	12 МБОДО «ЦДТ г Азнакаево», ул. Нефтяников -15
			4	«Природа и фантазия» , 4 группа, 1 год	15 МБОДО «ЦДТ г Азнакаево», ул. Нефтяников -15
12	Хакимова Наиля Завдатовна (64 ученика)	26 н.ч.	6	«ТехноКуб », 1 группа, 3 год	10 МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево» ул. Нефтяников 15
			6	«ТехноКуб », 2 группа, 2 год	12 МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево» ул. Нефтяников 15
			6	«ТехноКуб », 3 группа, 2 год	12 МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево» ул. Нефтяников 15
			4	«ТехноКуб », 4 группа, 1 год	15 МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево» ул. Нефтяников 15
			4	«ТехноКуб », 5 группа, 1 год	15 МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево» ул. Нефтяников 15
13	Бурханова Зарина Гелюсовна (75 учеников)	20 н.ч.	4	«Мир шахмат», 1 группа, 1 год	15 МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево», ул. Пушкина 7А
			4	«Моя анимация», 2 группа, 1 год	15 МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево»
			4	«Моя анимация», 3 группа, 1 год	15 МБОУ «Гимназия г. Азнакаево»

			4	«Моя анимация», 4 группа, 1 год	15	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево» ул. Нефтяников 15
			4	«Программирование », 5 группа, 1 год	15	МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево»
14	Хайруллина Диляра Загитовна (63 ученика)	20 н.ч.	4	«Развивайка», 1 группа, 2 год	12	МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево, ул. Нефтяников, 15
			4	«Развивайка», 2 группа, 2 год	12	МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево, ул. Нефтяников, 15
			4	«Развивайка», 3 группа, 2 год	12	МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево, ул. Нефтяников, 15
			4	«Развивайка», 4 группа, 2 год	12	МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево, ул. Нефтяников, 15
			4	«Развивайка», 5 группа, 1 год	15	МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево, ул. Нефтяников, 15
16	Шайхулова Фания Рафаиловна (52 ученика)	20 н.ч.	4	«Happy English» 1 группа, 1 год	15	МБОУ «СОШ №2 п.г.т. Актюбинский »
			6	«Happy English» 2 группа ,2 год	12	МБОУ «СОШ №2 п.г.т. Актюбинский »
			6	«Happy English» , 3 группа, 3 год	10	МБОУ «СОШ №2 п.г.т. Актюбинский »

			4	«Happy English» , 4 группа, 1 год	15	МБОУ «СОШ №2 п.г.т. Актюбинский »
II. Педагоги совместители (внешние)						
1	Валиев Денис Рашитович (27 учеников)	10 н.ч.	6	«Робототехника», 1 группа, 2 год	12	МБОУ «СОШ №8 г. Азнакаево »
			4	«Робототехника », 2 группа, 1 год	15	МБОУ «СОШ №8 г. Азнакаево»
2	Гиззатуллин Ильвир Давыдович	4 н.ч.	4	«Юный шахматист», 1 год	15	МБОУ «СОШ №2 г. Азнакаево»
3	Ключников Сергей Борисович	6 н.ч.	6	«Юный техник», 3 год	10	МБОУ «СОШ №2 п.г.т. Актюбинский»
4	Хабирова Гульназ Анисовна	6 н.ч.	6	«Добрая дорога детства», 3 год	12	МБОУ «СОШ п. Победа»
5	Сумина Светлана Александровна	4 н.ч.	4	«Знатоки ПДД», 1 год	15	МБОУ «СОШ №6 г. Азнакаево»
6	Шайдуллин Рустем Рашитович	10 н.ч.	6	«Шахматисты», 1 группа, 1 год	12	МБОУ «СОШ с. Тумутук»
			4	«Технаръ», 2 группа, 3 год	15	МБОУ «СОШ с. Тумутук»
7	Саргузина Гузель Расимовна	6 н.ч.	6	«Туган як серлэре», 3 год	10	МБОУ «СОШ №1 г. Азнакаево»
8	Исхаков Равиль Расулович	6 н.ч.	6	«Победа», 3 год	10	МБОУ «СОШ п. Победа»
9	Владимирова Лилия Ильшатовна	6 н.ч.	6	«Зеленый мир родного края», 3 год	10	МБОУ «СОШ №1 г. Азнакаево»
10	Ракипова Рамиля Равиловна	4 н.ч.	4	«Друзья музея», 1 год	15	МБОУ «СОШ с.Чалпы»

11	Степанова Гулия Хайрулловна	6 н.ч.	6	«Ювентос», 4 год	10	МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево»
12	Салифов Руслан Александрович (30 учеников)	4 н.ч.	4	«Рюкзачок», 1 год	15	МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево»
		4 н.ч.	4	«Меткий стрелок», 1 год	15	МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево»
13	Ихсанова Эльвира Тагировна	4 н.ч.	4	«Эдэби мирас», 1 год	15	МБОУ «СОШ с. Урманево»
14	Кашапова Фануза Анваровна	4 н.ч.	4	«Литература родного края», 1 год	15	МБОУ «СОШ №2 п.г.т. Актюбинский»
15	Кашапова Фируза Фанилевна	8 н.ч.	8	«Эдэби туган як», 2 группы по 4н.ч. и по 15 учеников, 1 год	30	МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево»
16	Елисеева Зиля Ринатовна	6 н.ч.	6	«Я и моя родословная», 5 год	10	МБОУ «СОШ №6 г. Азнакаево»
17	Зиннатуллина Зульфия Вагизовна	6 н.ч.	6	«Я помню! Я горжусь!», 2 год	12	МБОУ «СОШ №2 пгт Актюбинский»
18	Каримов Рамис Рафаэлевич	6 н.ч.	6	«Факел», 3 год	10	МБОУ «Гимназия»
19	Салифов Ильгам Маскатович	4 н.ч.	4	«Азимут», 1 год	15	МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево»
20	Шайдуллина Гульнур Радифовна	6 н.ч.	6	«Родные истоки», 3 год	10	МБОУ «Гимназия»
21	Халилова Лилия Нашатовна	6 н.ч.	6	«Литературное наследие родного края», 2 год	15	МБОУ «СОШ №9 г. Азнакаево»
22	Каримова Эльза Абузаровна	6 н.ч.	6	«Истоки»,	12	МБОУ «Гимназия»

				2 год		
23	Гарипова Гульнара Давзятровна	12 н.ч.	6	«Почемучки», 1 группа, 3 год	10	МБОУ «СОШ №1 г. Азнакаево»
			6	«Почемучки», 2 группа, 2 год	12	МБОУ «СОШ №1 г. Азнакаево»
24	Гареева Земфира Мухаррамовна	6 н.ч.	6	«Развиваем логику», 2 год	12	МБОУ «СОШ №6 г. Азнакаево»
25	Ихсанова Алена Николаевна	4 н.ч.	4	«Экосмайлы», 1 год	15	МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево»
26	Богданова Гузель Фанзиловна	4 н.ч.	4	«Ученье с увлечением», 1 год	15	МБОУ «СОШ №6 г. Азнакаево»
27	Хасанова Гузалия Гаптельхаевна	6 н.ч.	6	«Величие слова», 4 год	10	МБОУ «СОШ с. Тумутук»
28	Фазлыева Гульфина Нашатовна	10 н.ч.	6	«Кунелле татар теле», 3 год	10	МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево»
			4	«Кунелле татар теле», 2 год	12	МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево»
29	Мухлисова Феруза Мунировна	4 н.ч.	4	«Химия вокруг нас», 1 год	15	МБОУ «СОШ №9 г. Азнакаево»
30	Байков Анатолий Викторович	4 н.ч.	4	«Сталкер», 1 год	15	МБОУ «СОШ №9 г. Азнакаево»
31	Харисова Лейсан Гельмелбаяновна	6 н.ч.	6	«Занимательный русский», 3 год	10	МБОУ «СОШ №2 г. Азнакаево»
32	Якупова Гюзель Альбертовна	4 н.ч.	4	«Занимательное обществознание», 1 год	15	МБОУ «СОШ №1 г. Азнакаево»
33	Карамуллина Лена Флюровна	6 н.ч.	6	«Олимпиадная химия». 2 год	12	МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево»
34	Максютова Рауза Ахметхановна	4 н.ч.	4	«Путь к олимпу», 1	15	МБОУ «СОШ №1 г.

				год		Азнакаево»
35	Шамсутдинова Зинира Альфритовна	4 н.ч.	4	«Академия успеха», 1 год	15	МБОУ «СОШ №1 пгт Актюбинский»
36	Валиева Зульфия Нурулловна	4 н.ч.	4	«Мавыктыргыч татар теле», 1 год	15	МБОУ «СОШ №1 пгт Актюбинский»
37	Соколов Сергей Владимирович	4 н.ч.	4	«Путь к совершенству», 1 год	15	МБОУ «СОШ №1 пгт Актюбинский»
38	Шакирова Эльмира Шавкатовна	4 н.ч.	4	«Аракул», 1 год	15	МБОУ «СОШ с. Тумутук»
39	Едутова Айгуль Зуфаровна	4 н.ч.	4	«Игротека», 1 год	15	МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево»
40	Рафикова Эльвира Алмарисовна	4 н.ч.	4	«Лидерство», 1 год	15	МБОУ «СОШ №2 пгт Актюбинский»
41	Кашапова Венера Ханифовна	6 н.ч.	6	«Мастера и умельцы», 3 год	10	МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево»
42	Фарукшина Светлана Нурсаяфовна (27 учеников)	4 н.ч.	4	«Волшебная мастерская», 1 группа, 2 год	12	МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево»
		4 н.ч.	4	«Добрые сердца», 2 группа, 1 год	15	МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево»
43	Хафизова Гульшат Нашатовна	6 н.ч.	6	«Умелые и очумелые», 3 год	10	МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево»
44	Повольнова Светлана Викторовна	4 н.ч.	4	«Добрые ручки», 1 год	15	МБОУ «СОШ №2 п.г.т Актюбинский»
45	Багаутдинова Гульназ Радиковна (30 учеников)	8 н.ч.	4	«Любознашки» 1 группа, 1 год	15	МБДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			4	«Любознашки»,	15	МБДО

				2 группа, 1 год		«ЦДТ г. Азнакаево»
46	Асыллова Эльвира Гаязовна	6 н.ч.	6	«Основа лидерства», 4 год	10	МБОУ «СОШ №1 г. Азнакаево»
47	Шарипова Венера Рахматулаевна	4 н.ч.	4	«Занимательная грамматика», 1 год	15	МБОУ «СОШ №2 п.г.т Актюбинский»
48	Сабирова Резеда Равилевна (22 ученика)	8 н.ч.	4	«Играй, гитара», 1 группа, 2 год	12	МБОУ «СОШ с. Тумутук»
			4	«Юные мастера», 2 группа, 3 год	10	МБОУ «СОШ с. Тумутук»
49	Фасиева Диляра Марсовна (22 ученика)	8 н.ч.	4	«Сэйлэн», 1 группа, 2 год	12	МБОУ «Гимназия»
			4	«Сэйлэн», 2 группа, 3 год	10	МБОУ «Гимназия»
III. Педагоги совместители (внутренние)						
1	Латыпова Алина Салиховна (22 ученика)	12 н.ч.	6	«Друзья природы», 1 группа, 2 год	12	МБОУ «Гимназия»
			6	«Друзья природы», 2 группа, 4 год	10	МБОУ «Гимназия»
2	Зарипова Лилия Ирековна	6 н.ч.	6	«Ровесники», 3 год	10	МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево»
3	Зайниева Регина Зиннуровна (25 учеников)	10 н.ч.	6	«Лидер», 1 группа, 3 год	10	МБДО «ЦДТ г. Азнакаево
			4	«Лидер»,	15	МБДО «ЦДТ г.

				2 группа, 1 год		Азнакаево
4	Марданшин Айдар Илзирович	6 н.ч.	6	«Ферзь», 4 год	10	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево», ул. Пушкина 7А

5.5. Распределение часов по годам обучения и направленностям

Общие сведения по Организации

Количество педагогов дополнительного образования/ часов	Количество групп	Количество учащихся	Часов всего (в год)
66/666	129	1620	20952

Распределение часов по годам обучения и направленностям:

наименование	количество групп	количество учащихся	всего часов в год	пед. нагрузка в неделю
техническая направленность:				
всего	23	290	4248	118
в том числе объединения 1 года обучения	10	150	1440	40

2 года обучения	5	60	1080	30
3 и последующих годов обучения	8	80	1728	48
физкультурно-оздоровительная направленность:				
всего	8	99	1512	42
в том числе объединения 1 года обучения	3	45	432	12
2 года обучения	2	24	432	12
3 и последующих годов обучения	3	30	648	18
туристско-краеведческая направленность				
всего	23	271	4032	112
в том числе объединения 1 года обучения	7	105	1008	28
2 года обучения	3	36	648	18
3 и последующих годов обучения	13	130	2376	66

естественнонаучная направленность				
всего	19	251	3312	92
в том числе объединения 1 года обучения	11	165	1584	44
2 года обучения	3	36	648	18
3 и последующих годов обучения	5	50	1080	30
социально-гуманитарная направленность:				
наименование	количество групп	количество учащихся	всего часов в год	пед. нагрузка в неделю
всего	21	282	3312	92
в том числе объединения 1 года обучения	12	180	1728	48
2 года обучения	6	72	936	26
3 и последующих годов обучения	3	30	648	18
художественная направленность:				
наименование	количество групп	количество учащихся	всего часов в год	пед.нагрузка в неделю
всего	27	321	4536	126
в том числе объединения 1	7	105	1008	28

10

года обучения				
2 года обучения	8	96	1224	34
3 и последующих годов обучения	12	120	2304	64

VI. Материально-техническое обеспечение для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№	Название программы	Материально-техническое обеспечение
Художественный отдел		
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Пой, гитара»	Аудитория для занятий (помещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, окна открываются для проветривания, освещение искусственное и естественное); наличие инструментов (гитары, бонги, фортепиано); вспомогательных средств (подставка для гитары, пюпитр); технические средства: ноутбук, магнитофон.
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Цветные ладошки»	- Учебный кабинет, хорошо освещен естественным светом, при необходимости используется искусственный свет; – классная доска, столы для теоретических и практических занятий

		и стулья для учащихся (соответствующие возрасту детей) и педагога; - бумага, ткани, нитки, клей, краски, бисер и т.д.
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Палитра»	- Учебный кабинет - просторный, светлый, отвечает санитарно - гигиеническим условиям; - ученические столы и стулья; - альбом, простой карандаш, ластик, акварельные краски, гуашь, кисти, непроливайка, цветные карандаши, ножницы, картон, клей - карандаш, цветная бумага, цветной картон, пластилин, доска для лепки, доски из дерева для росписи.
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мирас»	- Хореографический зал (светлый просторный зал, с вентиляцией для проветривания помещения); - стол для педагога, стулья для родителей, посещающих занятия, доска объявлений; - большие зеркала, станки, гимнастические маты; - магнитофон; - ленты, мячи, зонтики, платочки, барабаны.
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ровесники»	- Учебный кабинет; - учительский стол, стулья; - магнитофон; - фортепиано.
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Жемчужина»	<i>Материал для педагога:</i> -стол -стул -доска - магнитофон
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-	Перечень оборудования учебного кабинета: -комплект столов

	гуманитарной направленности «Занимательная грамматика»	-классная доска -стол и стул для педагога
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности «Акварелька»	Наглядный материал для педагога: - доска, мел, демонстративный материал (изобразительные картинки, иллюстрации, изделия из пластилина, из глины, бумаги), альбом, цветные карандаши, простой карандаш, ластик, клей, пластилин, кисточка №4, краски, непроливайка, салфетка, ножницы, цветной картон, белый картон, цветная бумага, скотч, скрепки, аудио аппаратура, музыкальные диски. Для учащихся: - альбом, цветные карандаши, простой карандаш, ластик, пластилин, кисточка №4, непроливайка, салфетка, краски акварельные, ножницы, цветной картон, белый картон, цветная бумага.
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Любознашки»	Иллюстрации, атрибуты к театральным постановкам. Декорации. Плоскостной театр. Театр резиновой игрушки. Перчаточные куклы. Настольный театр. Теневой театр. Атрибуты к инсценировке. Пальчиковый театр. Атрибуты к постановке сказки. Карточки-схемы. Атрибуты к игре. Атрибуты и костюмы к упражнениям. Атрибуты к театрализованной игре. Элементы костюма. Информационно-техническое оснащение: диски (видеоматериал). Музыкальное сопровождение. Прослушивание в аудио-записи. Просмотр диска. Видеоматериал. Интернет-ресурсы. <i>Дидактический материал:</i> 1. Геометрические фигуры и тела. 2. Наборы разрезных картинок. 3. Сюжетные картинки с изображением частей суток и времён

		<p>года.</p> <p>4.Полоски, ленты разной длины и ширины.</p> <p>5.Цифры от 1 до 10.</p> <p>6.Магнитная доска.</p> <p>7.Чудесный мешочек.</p> <p>8.Блоки Дьенеша.</p> <p>9.Палочки Кюизенера.</p> <p>10.Счётные палочки.</p> <p>11.Предметные картинки.</p> <p>12.Знаки – символы.</p> <p>13.Обучающие настольно-печатные игры по математике.</p> <p>14.Занимательные книги по математике. Кроссворды и ребусы</p> <p>15.Задания из тетради на печатной основе для самостоятельной работы.</p> <p>16.Простой карандаш; набор цветных карандашей.</p> <p>17.Линейка и шаблон с геометрическими фигурами.</p>
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Юные мастера»	Специальные средства обучения: магнитная доска, проектор, экран для проектора. ноутбук
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная мастерская»	<ul style="list-style-type: none"> - Учебный кабинет соответствующий санитарно-гигиеническим нормам освещения и температурного режима, в котором имеется окно с открывающейся форточкой для проветривания; - учительский стол, ученические парты, стулья, доска; - ноутбук - карандаши, ножницы, клей, бумага, бросовый материал, гофрированная бумага, пластилин и т.д.
12	Дополнительная общеобразовательная	Наличие инструментов (гитары, бонги, фортепиано);

	общеразвивающая программа художественной направленности «Играй гитара»	вспомогательных средств (подставка для гитары, пюпитр); технические средства: ноутбук, магнитофон.
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Добрые ручки»	Специальные средства обучения: магнитная доска, проектор, экран для проектора. Ноутбук. Бумага цветная, картон, клей, ножницы и т.д.
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Развивай-ка»	- Стол, стулья - Демонстрационный материал (буквы, слоги, слова, слоговые таблицы, изобразительные картинки) - Папки «Пальчиковые игры», «Словесные игры» - Плакаты «Дикие и домашние животные», «Домашние животные»
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Основы лидерства»	- Учебный кабинет, для организации групповых методов обучения, тренингов необходимо просторное помещение со свободным пространством для организации двигательной активности. - Стулья, стол для выполнения письменных заданий. - Компьютер
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «HappyEnglish»	- Раздаточные материалы - Компьютер - Наглядность: картинки, таблицы.
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Умелые и очумелые»	- Учебный кабинет, хорошо освещен естественным светом, при необходимости используется искусственный свет; – классная доска, столы для теоретических и практических занятий и стулья для учащихся (соответствующие возрасту детей) и педагога;

		- бумага, ткани, нитки, клей, краски, бисер, клей пистолети т.д.
18	Дополнительная общеобразовательная 19общеразвивающая программа художественный направленности «Мастера и умельцы»	Учебный кабинет соответствующий санитарно-гигиеническим нормам освещения и температурного режима, в котором имеется окно с открывающейся форточкой для проветривания; - учительский стол, ученические парты, стулья, доска; - ноутбук -карандаши, ножницы, клей, бумага, бросовый материал, гофрированная бумага, пластилин и т.д.
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественный направленности «Авации»	- Учебный кабинет, для организации групповых методов обучения, тренингов необходимо просторное помещение со свободным пространством для организации двигательной активности. - Стулья, стол для выполнения письменных заданий. - Компьютер, магнитофон
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Лидер»	Учебный кабинет, для организации групповых методов обучения, тренингов необходимо просторное помещение со свободным пространством для организации двигательной активности. - Стулья, стол для выполнения письменных заданий. - Компьютер
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Лидерство»	Учебный кабинет, для организации групповых методов обучения, тренингов необходимо просторное помещение со свободным пространством для организации двигательной активности. - Стулья, стол для выполнения письменных заданий. - Компьютер
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Игротека»	- Учебный кабинет, для организации групповых методов обучения, тренингов необходимо просторное помещение со свободным пространством для организации двигательной активности. - Стулья, стол для выполнения письменных заданий. - Компьютер,

23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Добрые сердца»	- Учебный кабинет, соответствующий санитарно-гигиеническим нормам освещения и температурного режима, в котором имеется окно с открывающейся форточкой для проветривания; - учительский стол, ученические парты, стулья, доска; - ноутбук
----	--	--

Туристско-краеведческий отдел

1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Зеленый мир родного края»	Находятся ученические парты, ученические стулья, учительский стол и стул, классная доска, экран, проектор, ноутбук. Практические занятия проходят как в этом кабинете, так и на пришкольном участке, в общественных местах, на культурных и исторических памятных объектах.
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Победа»	Скамейка, гимнастический конь, перекладина, бревно, гимнастические маты, баскетбольный щит, палатка-3 шт Веревки диаметр 10 см- 20 м. 25 м., страховочная система-1шт. каска - 1шт, коврики -3 шт,карабины-5шт, спальные мешки-3 шт.
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Литература родного края»	Ноутбук, экран, учительский стол, ученические парты и стулья, стенд, карты по истории и краеведению, альбомы. При школе есть школьный музей. Основной фонд музея представляет собой собрание музейных предметов, соответствующих профилю историко-краеведческого музея.
4	Дополнительная общеобразовательная	Учительский стол, учительский стул, ученические парты – 13,

	общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Туган як серлэре»	ученические стулья – 26, ноутбук – 1, проектор – 1, экран – 1, компьютер – 1, классная доска – 1, шкафы – 4, стенды – 2.
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Друзья музея»	Стол учителя: 1 шт. Парты ученические: 12 шт. Стенды: 2 шт. Ноутбук: 1 шт. Наглядные пособия.
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Факел»	Скамейка, гимнастический конь, перекладина, бревно, гимнастические маты, баскетбольный щит, палатка-3 шт Веревки диаметр 10 см- 20 м. 25 м., страховочная система-1шт. каска - 1шт, коврики -3 шт, карабины-5шт, спальные мешки-3 шт.
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Я и моя родословная»	Учительский стол-1 шт, стул-1 шт, парты, стулья, проектор, экран, карта мира, шкафы.
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Ювентос»	Гимнастический козел, скамейка, шведская стенка, туристские этапы, Веревка диам. 10 см -100м, жумар-2 шт., ролики с карабином-1шт, пантин-2 шт., ролики -1 шт., карабин муфта-5 шт., компас-1шт., карабин- 6 шт, восмерка-1шт., карабин «Гусь» -1 шт
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Рюкзачок»	Скамейки, гимнастическое бревно, гимнастический конь, гимнастическая стенка. Веревка диам. 10 см -100м, компас-1шт., карабин- 6 шт, восмерка-1шт.,

10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Родные истоки»	Видеозаписи, карты исторические, тексты докладов, поисково-исследовательские работы, ноутбук, классная доска, проектор, экран, шкафы
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «"Әдәби мирас»	Доска, комплект учительской мебели, комплект ученической мебели, проектор, ноутбук, динамики, альбомы, портреты писателей.
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности "Әдәби туган як"	Парты, стулья ученические, проектор, экран, фотоальбомы.
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юные туристы-краеведы»	Парты, стулья ученические, стол, стул учительский, ноутбук, экран. Планшет-3 шт, страховочные системы-2 шт., веревка диаметром 10 см-10м, карабины-2 шт, веревка для вязки узлов-3 шт, мяч футбольный-1 шт, мяч волейбольный-1 шт,
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Азимут»	Скамейки, гимнастическое бревно, гимнастический конь, гимнастическая стенка.
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Я помню, я горжусь!»	Учительский стол и стул, ученические столы и стулья в достаточном количестве, доска, ноутбук, плакаты, учебно-методические пособия. Занятия проходят также на базе школьного музея.

16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Истоки»	Видеозаписи, карты исторические, тексты докладов, поисково-исследовательские работы, ноутбук, классная доска, проектор, экран, шкафы, учительский стол и стул, ученические столы и стулья в достаточном количестве
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Литературное наследие родного края»	Учительский стол и стул, ученические столы и стулья в достаточном количестве, доска, проектор, экран, ноутбук.
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Природа и фантазия»	Стол и стулья для учащихся, учительские стол и стул, шкафы, тумбы, ноутбук, монитор для показа фильмов, образцы поделок, технологические карты, раздаточный материал, трафареты, инструменты для изготовления поделок.
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Кедр»	Стол и стулья для учащихся, учительские стол, стул, шкафы, тумбы, ноутбук, монитор для показа фильмов, карта Азнакаевского района, фотостенды, палатки, веревки, страховочные системы, карабины, жумары, восьмерки, туристические коврики, спальные мешки, рюкзаки, веревки для проведения занятия по изучению узлов, фрагменты карт, географические цветные карты, солемер, курвиметр, компасы, карточки с рисунками и фото, фотоальбомы, фонарики для проведения брейн-рингов, комплект из поленьев.
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Друзья природы»	Плакаты – 12 шт, микроскопы – 2 шт., модель солнечной системы, наборы муляжей – 3 шт., наборы минералов – 5 шт., схемы – 3 шт., образцы изделий – 24 шт., альбомы – 3 шт..

21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Почемучки»	Ученические парты, ученические стулья, учительский стол и стул, классная доска, экран, проектор, ноутбук
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Развиваем логику»	Ученические парты, ученические стулья, учительский стол и стул, классная доска, экран, проектор, ноутбук
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Величие слова»	Ученические парты, ученические стулья, учительский стол и стул, классная доска, экран, проектор, ноутбук.
24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Кунелле татар теле»	Ученические парты, ученические стулья, учительский стол и стул, классная доска, экран, проектор, ноутбук.
25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Занимательный русский»	Ученические парты, ученические стулья, учительский стол и стул, классная доска, экран, проектор, ноутбук.
26	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Олимпиадная химия»	Ученические парты, ученические стулья, учительский стол и стул, классная доска, шкаф и стеллажи для учебной литературы и наглядных пособий, химическая посуда: стакан химический, пробирки, чашка Петри», бюретки, пипетки Мора, колба Вюрца, воронка Бюхнера, мерные колбы, камеры ТСХ, химические реактивы, ноутбук.

27	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Занимательное обществознание»	Кабинет, набор учебных плакатов, учебные и методические пособия, набор тестов по теоретическому курсу, проектор, ноутбук.
28	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Путь к олимпу»	Кабинет, набор учебных плакатов, учебные и методические пособия, набор тестов по теоретическому курсу, проектор, ноутбук.
29	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Академия успеха»	Кабинет, набор учебных плакатов, учебные и методические пособия, набор тестов по теоретическому курсу, проектор, ноутбук.
30	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Мавыктыргыч татар теле»	Кабинет, набор учебных плакатов, учебные и методические пособия, набор тестов по теоретическому курсу, проектор, ноутбук.
31	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Путь к совершенству»	Спортивный зал, спортивный инвентарь, учебный кабинет, учебная, научная и методическая литература (словари, справочники, познавательная литература), персональный компьютер, возможность выхода в интернет, сборники тестов.
32	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Оракул»	Кабинет, набор учебных плакатов, учебные и методические пособия, набор тестов по теоретическому курсу, проектор, ноутбук.

33	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Меткий стрелок»	Кабинет, набор учебных плакатов, учебные и методические пособия, набор тестов по теоретическому курсу, проектор, ноутбук.
34	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экосмайлы»	Кабинет, набор учебных плакатов, учебные и методические пособия, проектор, ноутбук.
35	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Химия вокруг нас»	Кабинет, набор учебных плакатов, учебные и методические пособия, набор тестов по теоретическому курсу, проектор, ноутбук.
36	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Сталкер»	Кабинет, набор учебных плакатов, учебные и методические пособия, набор тестов по теоретическому курсу, проектор, ноутбук.
Технический отдел		
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный техник»	Перечень оборудования и инструментов - ручные лобзики, столярные ножовки, рубанки, стамески, молотки, столярные угольники, напильники; станки: сверлильные, фуговальный, шлифовальный, токарный по деревообработке, верстак. Материалы – клей, гвозди, шурупы, фанера, доски, рейки,

		потолочный пенопласт, нитки, проволока.
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юные инспекторы движения»	Специальные средства обучения: демонстрационный материал, знаки дорожного движения, велосипед, компьютер.
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Картинг»	Специальные средства обучения: мини автомобиль карт, двигатели мотоциклетные – ММВЗ, Восход, Ротакс Макс, Парилла.
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный механик»	Специальные средства обучения: мини автомобиль картинг, мини багги, двигатели мотоциклетные – ММВЗ, Восход, Ротакс Макс, Парилла.
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Технарь»	Специальные средства обучения - станки: фуговальный, шлифовальный, сверлильный, токарный по дереву и по металлу, верстаки, электролобзик, электроточилка, угольники, напильники; Материалы – клей, гвозди, шурупы, фанера, доски, рейки, потолочный пенопласт, нитки, проволока.
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»	Специальные средства обучения: Наборы Лего - конструкторов: 1. Зарядные устройства 2. Lego Mindstorms NXT, EV3 3. Набор ресурсный средний 4. Программное обеспечение ПервоРобот NXT 2.0

		<p>5. Руководство пользователя ПервоРобот NXT 2.</p> <p>6. Датчики освещённости</p> <p>7. Информационное обеспечение: интернет источники; схемы сборок роботов.</p>
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «ТехноКуб»	<p>Специальные средства обучения:</p> <p>Наборы Лего - конструкторов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lego Mindstorms NXT, EV3, VEX . 2. Набор ресурсный средний. 3. Программное обеспечение ПервоРобот NXT 2.0 4. Руководство пользователя ПервоРобот NXT 2. 5. Датчики освещённости. 6. Зарядные устройства.
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный шахматист»	<p>Специальные средства обучения: шахматные доски с фигурами, шахматные часы, демонстрационные доски, компьютер.</p> <p>Информационное обеспечение: видео материалы, шахматная литература, сборники задач и упражнений.</p>
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Моя анимация»	Ученические парты, ученические стулья, учительский стол и стул, классная доска,
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Программирование»	Ученические парты, ученические стулья, учительский стол и стул, классная доска,

Интернет-ресурсы

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юные инспекторы движения»:

1. Учебно –образовательное пособие по ПДД ok2.org/book/3095497/b079c4

2. Электронные книги: <http://www.s10034.edu35.ru/wp-content/uploads/2018/07/helpye11.pdf> <https://ru.>

3. Тесты: <https://en.ppt-online.org/232192>, <https://learningapps.org/>

4. Сайты по ПДД:

<http://sakla.ru/>

Интернет портал "Добрая Дорога Детства", ЮИД РФ,

Сайт "Движение" без опасности"

Сайт "PDDMASTER"

Сайт "У тетушки совы. Азбука безопасности на дороге"

Интернет-акция #ДобрыйЗнак <https://www.edu.yar.ru/znak/>

Интернет-акция «Умная дорога в школу» https://projects.edu.yar.ru/science/umnaya_doroga_v_shkolu/;

Раздел «Законы улицы», региональный сайт «Подросток и закон» <http://podrostok.edu.yar.ru/streetlaw/pdd/index.html>

Раздел «Дорожная азбука», региональный сайт «Ярославские каникулы» <http://holidays.edu.yar.ru/azbuka/index.html>

Интерактивный образовательный портал «Дорога без опасности» <http://bdd-eor.edu.ru>

Всероссийское сообщество отрядов юных инспекторов движения <https://yuid.ru/>;

Федеральный общественный проект «Школа юного пешехода» <http://detibdd.ru/>;

Газета для детей, родителей и педагогов «Добрая дорога детства» <http://www.ddgazeta.ru/about/>;

БЕЗДТП. РФ Экспертный центр "Движение без опасности" <https://bezdtp.ru/bezdtp/ru/>;

Образовательно-развлекательный проект для детей и их родителей «Перспектив знаний» <https://otr-online.ru/programmi/prospekt-znaniy.html>.

. <http://mir.pravo.by> - детский правовой сайт.

На сайте в разделе «Азбука дорожной безопасности» размещены ПДД и дорожные знаки для детей, плакаты по ПДД для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, обучающие видеофильмы.

<http://ish.adrive.by> - на сайте размещены интерактивные ПДД, тесты и игры, плакаты для детей разного возраста и уголок безопасности.

<http://pdd.by> - на портале размещены уникальные задания по ПДД для детей разного возраста, интерактивные программы «Юный регулировщик», «ПДД для велосипедистов», «ПДД и ЮИД», информация об истории ПДД, административная ответственность за нарушения ПДД.

2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности, «Робототехника»:

1. Белиовская Л.Г., Белиовский А.Е. Программируем микрокомпьютер NXT в LabVIEW. – М.: ДМК, 2010, 278 стр.;
2. Ньютон С. Брага. Создание роботов в домашних условиях. – М.: NTPress, 2007, 345 стр.;
3. Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей. С-Пб, «Наука», 2011г.
4. www.prorobot.ru
5. nnxt.blogspot.ru

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «ТехноКуб»:

1. www.prorobot.ru
2. nnxt.blogspot.ru
3. Блог «Роботы и робототехника» (<http://insiderobot.blogspot.com>)
4. Роботы, робототехника, микроконтроллеры (<http://myrobot.ru>)
5. <http://itrobo.ru/robototehnika/lego/>
6. <https://robo-wiki.ru/robotics-lego-ev3/>
7. <http://vexacademy.ru/vex-iq-video.html#anchor-1-1>
8. <https://www.vexrobotics.com/>
9. Все о 3D – <http://cray.onego.ru/3d/>
10. <https://logiclike.com>
11. <http://cray.onego.ru/3d>

12. <https://infourok.ru>
13. Все о 3D – <http://cray.onego.ru/3d/>
14. <https://3dradar.ru>
15. <https://3dpt.ru/blogs/support/cura>
16. <https://nsportal.ru>
17. <https://pikabu.ru/>

4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности «Картинг», «Юный механик»:

1. Григорьев. Мотоцикл без секретов.
2. Классификационные и технические требования к гоночным автомобилям «карт»
3. Классификация и технические требования к автомобилям, участвующим в соревнованиях.
4. Таблицы допусков и посадок: сборник нормалей.
5. [5.https://www.youtube.com/watch?v=nr5bFsPpfbM](https://www.youtube.com/watch?v=nr5bFsPpfbM)
6. <https://www.youtube.com/watch?v=KVeAzTDxOxg>
7. <https://www.youtube.com/watch?v=8tywGGsAYT0>
8. <https://www.youtube.com/watch?v=mDVWTIV35CQ>
9. <https://www.youtube.com/watch?v=kGx7huOf590>
10. <https://www.youtube.com/watch?v=inMaahfrMI0>
11. https://www.youtube.com/watch?v=J_xsg3B_up0
12. https://www.youtube.com/watch?v=oG7dPo_05Tc
13. <https://www.youtube.com/watch?v=xyNUOFKQL7I>
14. <https://www.youtube.com/watch?v=uVn37Fs2J1c>
15. <https://www.youtube.com/watch?v=Pryelsizi1Y>
16. <https://www.youtube.com/watch?v=i0ycTQBacCQ>
17. <https://www.youtube.com/watch?v=nk4fxlNA-ew>
18. <https://www.youtube.com/watch?v=OnFrsCFnP6s>

19. <https://www.youtube.com/watch?v=Ehcc-B5lryQ>
20. <https://www.youtube.com/watch?v=yOWGvOzjBUc>

5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Технар»:

VEX академия. Образовательный робототехнический проект по изучению основ робототехники на базе робототехнической платформы VEX Robotics [Сайт] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vexacademy.ru/index.html>.

6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «Юный шахматист»:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=sRCGfgBnfXc>
2. платформа lichess.org
3. https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_shakhmatnaja/457-1-0-5760
4. https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/shakhmatnaja_doska_gorizontali_vertikali_diagonali/414-1-0-4974
5. https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_shakhmatnaja_doska_nazvanie_shakhmatnykh_po_lej/414-1-0-5736
6. https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_shakhmatnye_figury/414-1-0-5615
7. https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_quot_shakhmatnye_figury_krossvord_quot/414-1-0-5742
8. https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_ladja/414-1-0-5696
9. https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_ladja_v_igre/414-1-0-5744
10. https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_shakhmatnaja_figura_slon/414-1-0-5697
11. https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_slon_v_igre/414-1-0-5745
12. https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_ladja_protiv_slona/414-1-0-5747

7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Моя анимация»

1. <https://www.youtube.com/@plastilinka>
2. <https://www.youtube.com/@oiuluk>
3. <https://www.youtube.com/@tap-lap>
4. <https://www.youtube.com/@AzbukaR>

8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Программирование»:

1. <https://scratch.mit.edu/>
2. <https://www.youtube.com/@clubpixel>
3. <https://www.youtube.com/@itproger>
4. <https://www.youtube.com/@wiseplat>

9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Акварелька»

1. Risuemdoma
2. http://vk.com/art_more_studio...
3. <http://www.sangina.ru>
4. <http://stranamasterov.ru/>
5. <http://stranamasterov.ru/>

10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Пой, гитара»

<http://hm6.ru/zemfira/1661-zemfira-do-svidaniya.html>

http://mytracklist.com/download_track-27543.htm

<http://spemte.ru/songs/1290556800.html>

<http://www.falshivim-vmeste.ru/songs/1278374400.html>

http://go.mail.ru/search_video?gp=lp5mmstripejan1lyasm&q=brainstorm+-

[+%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80+%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BF&fr=ws_p&d=3992496606&sig=43ee8d8b35&s=Youtube](http://go.mail.ru/search_video?gp=lp5mmstripejan1lyasm&q=brainstorm+-%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80+%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BF&fr=ws_p&d=3992496606&sig=43ee8d8b35&s=Youtube) (Брейнсторм видео)

<http://akkordus.ru/applico> (Аппликатуры аккордов для гитары)

<https://vocalremover.ru/pitch> (изменить тональность)

<http://millit.ru/referaty-po-muzyke.php> о музыке, музыкальных жанрах и композиторах

<http://saluttalantov.ru/festivals><http://melodinka.ru/?yclid=677868869748266892> (творческие фестивали)

и др.

11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности

«Цветные ладошки»

<http://planetaorigami.ru/2014/03/rozovyj-flamingo-iz-modulej/>

<http://www.ruchkimoj.ru/denezhnyiy-tsvetok-svoimi-rukami/>

<https://sites.google.com/site/volebnyjplastilin1/plastilinografia/vidy-plastilinografii>

<https://multiurok.ru/files/plastilinohrafiia-kak-sriedstvo-vsiestoronniegho.html>

<https://podelki-doma.ru/podelki/iz-vsyakoy-vsyachinyi/prostyie-novogodnie-igrushki-iz-plastikovyih-butyllok>

<http://marrietta.ru/post379666658/?upd>

<https://stranamasterov.ru/node/855297>

<http://hobby-country.ru/2014/07/30/beaded-daisy-tutorial/>

<https://tridevici.com/derevo-iz-pugovits/>

<http://www.handmadiya.com/2012/02/100.html>

<https://svoimirukamy.com/karandashnitsy-svoimi-rukami.html>

<https://svoimirukamy.com/samolet-iz-plastikovej-butylki.html>

<http://ped-kopilka.ru/blogs/svetlana-semenova/master-klas-po-izgotovleniyu-podarka-k-23-fevralja.html>

**12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности
«Палитра»**

1. Risuemdoma
2. http://vk.com/art_more_studio...
3. <http://www.sangina.ru>
4. <http://stranamasterov.ru/>
5. <http://stranamasterov.ru/>

**13. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности
«Ровесники»**

1. <https://vk.com/@easyvoice-nazvanie-oktav-na-fortepiano-i-skolko-ih-vsego>
2. <https://allforchildren.ru/rebus/rebus7.php>
3. https://www.youtube.com/watch?time_continue=14&v=OFxCfV0XJIg&feature=emb_logo
4. <https://www.youtube.com/watch?v=yPAYTeoWsiI>
5. <https://www.youtube.com/watch/>
6. <https://www.youtube.com/watch?v=Vwu7mcK7QnQ>

**14. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности
«Любознашки»**

1. <http://yandex.ru/images/>
2. <https://www.uchportal.ru>
3. <https://www.proshkola.ru/>

**15. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности
«Мирас»**

Стретчинг

1. <https://youtu.be/IISxKE3LGSE>
2. https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FyMhXmQ1XN-M@cc_key
3. <https://youtu.be/yJ8PUeIE>
4. http://yandex.ru/efir?stream_id=4041ceb94dbbec6a08c07b&from_block

Узбекский танец

1. https://youtu.be/LYs3mK_decw
2. https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FLYs3mK_decw&cc_key
3. <https://youtu.be/u9ReHxXfUa8>
4. <https://youtu.be/LC2qk8RvcSO>

16. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Умелые и очумелые»

<http://planetaorigami.ru>

<https://infourok.ru/programma-dopolnitelnogo-obrazovaniya-po-risovaniyu-v-netradicionnoy-tehnike-1528095.html>

www.pinterest.ru

<https://sites.google.com/site/volsebnijplastilin1/plastilinografia/vidy-plastilinografii>

<https://multiurok.ru/files/plastilinozhrafiia-kak-sriedstvo-vsiestoronniegho.html>

<https://podelki-doma.ru/podelki/iz-vsyakoy-vsyachinyi/prostyie-novogodnie-igrushki-iz-plastikovyyih-butyllok>

<http://marrietta.ru/post379666658/?upd>

<https://stranamasterov.ru/node/855297>

http://hobby-country.ru/2014/07/30/beaded_daisy_tutorial/

<https://tridevici.com/derevo-iz-pugovits/>

<http://www.handmadiya.com/2012/02/100.html>

<https://svoimirukamy.com/karandashnitsy-svoimi-rukami.html>

<https://svoimirukamy.com/samolet-iz-plastikovej-butylki.html>

<http://ped-kopilka.ru/blogs/svetlana-semenova/master-klas-po-izgotovleniyu-podarka-k-23-fevralja.html>

17. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мастера и умельцы»

<http://planetaorigami.ru>

<https://infourok.ru/programma-dopolnitelnogo-obrazovaniya-po-risovaniyu-v-netradicionnoy-tehnike-1528095.html>

www.pinterest.ru

<https://sites.google.com/site/volsebnyjplastilin1/plastilinografia/vidy-plastilinografii>

<https://multiurok.ru/files/plastilinozhrafiia-kak-sriedstvo-vsiestoronniegho.html>

<https://podelki-doma.ru/podelki/iz-vsyakoy-vsyachinyi/prostyie-novogodnie-igrushki-iz-plastikoviyh-butyllok>

<http://marrietta.ru/post379666658/?upd>

<https://stranamasterov.ru/node/855297>

http://hobby-country.ru/2014/07/30/beaded_daisy_tutorial/

<https://tridevici.com/derevo-iz-pugovits/>

<http://www.handmadiya.com/2012/02/100.html>

<https://svoimirukamy.com/karandashnitsy-svoimi-rukami.html>

<https://svoimirukamy.com/samolet-iz-plastikovej-butylki.html>

<http://ped-kopilka.ru/blogs/svetlana-semenova/master-klas-po-izgotovleniyu-podarka-k-23-fevralja.html>

18. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Жемчужина»

<http://www.school.edu.ru>

<http://www.viki.rdf.ru>

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://www.prazdnik.by>

<http://edu.rin.ru>

19. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Лидер»

Сайт Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» [электронный ресурс] – режим доступа: <https://рдш.рф/about/document>

20. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Happy English»

1. Сайт «Английский с радостью»
2. Английский язык детям//<http://www.bilingual.ru>.
3. <http://www.fun4child.ru/>
4. <http://skazka.bombina.com/>
5. <http://www.ourkids.ru/>
6. <http://kids.dnschool.ru/>
7. <http://englishforme.ucoz.ru/>
8. <http://www.englishclub-spb.ru/>
9. <http://elf-english.ru/>
10. <http://english-online.ucoz.ru/>
11. <http://www.free-books.org/>
12. <http://www.a-zcenter.ru/tales/>

21. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Основы лидерства»

1. Бендас Т. В. Психология лидерства [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Бендас. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 502 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/614D52DA-4DB8-476D-934E-656EADAE84CB, по подписке. Загл. с экрана. Яз. рус.

2. Скибицкая И. Ю. Деловое общение [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для академического бакалавриата / И. Ю. Скибицкая, Э. Г. Скибицкий. М.: Юрайт, 2018. 247 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/872369EE-45C7-40E0-8E44-1FE8011E76D8, по подписке. Загл. с экрана. Яз. рус.

22. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Развивай-ка»

1. И.А.Паршин Платформа «Учи.ру» для подготовительных групп по математике.
2. shkoia7gnomov.ru «От рождения до школы».
3. Infourok.ru «От рождения до школы».

30. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Добрые сердца»

23. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Добрые ручки»

1. Сказки детям <http://www.proza.ru/>
2. <https://yandex.ru/>
3. <http://rodnaya-tropinka.ru/>
4. http://vk.com/topic-5608057_18710067
5. <https://vk.com/wall-5608057?q=ПОлезная>

24. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая социально-гуманитарной направленности «Игротека»

1. <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>
2. <http://docs.cntd.ru/document/446498752>
3. <http://www.mixnevoduc.edusite.ru/DswMedia/metodrekomendacii5.pdf>

25. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Занимательная грамматика»

1. CD-ROM «Русский язык. Интерактивные дидактические материалы. 5 класс»
2. CD-ROM «Уроки русского языка 5 -6 класс»
3. CD-ROM «Русский язык. Уроки развития речи 5 - 7 класс»
4. CD-ROM «Словари русского языка»
5. CD-ROM «Курс русского языка»
6. <http://itextbook.msk.ru/viewer.html?BID=1361585>Русский язык
7. [http:// умная школа](http://умная_школа) Русский язык

26. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социальн-гуманитарной направленности «Лидерство»

1. Бендас Т. В. Психология лидерства [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Бендас. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 502 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/614D52DA-4DB8-476D-934E-656EADAE84CB, по подписке. Загл. с экрана. Яз. рус.
2. Скибицкая И. Ю. Деловое общение [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для академического бакалавриата / И. Ю. Скибицкая, Э. Г. Скибицкий. М.: Юрайт, 2018. 247 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/872369EE-45C7-40E0-8E44-1FE8011E76D8, по подписке. Загл. с экрана. Яз. рус.

27. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности

«Овации»

1. <http://hm6.ru/zemfira/1661-zemfira-do-svidaniya.html>
2. http://mytracklist.com/download_track-27543.htm
3. <http://spoemte.ru/songs/1290556800.html>
4. <http://www.falshivim-vmeste.ru/songs/1278374400.html>

28. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Играй гитара»

1. <https://xm-rus.club/>
2. <https://amdm.ru/>
3. <https://web.telegram.org/k/#-1951825732>
4. <https://www.youtube.com/@FanatKINO>

29. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Юные мастера»

1. <https://stranamasterov.ru/node/855297>
2. http://hobby-country.ru/2014/07/30/beaded_daisy_tutorial/
3. <https://tridevici.com/derevo-iz-pugovits/>
4. <http://www.handmadiya.com/2012/02/100.html>
5. <https://svoimirukamy.com/karandashnitsy-svoimi-rukami.html>

30. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная мастерская»

1. <https://sites.google.com/site/volsebnyjplastilin1/plastilinografia/vidy-plastilinografii>
2. <https://multiurok.ru/files/plastilinoграфия-kak-sriedstvo-vsistoronniegho.html>
3. <https://podelki-doma.ru/podelki/iz-vsyakoy-vsyachinyi/prostyie-novogodnie-igrushki-iz-plastikovyyih-butyllok>

31. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Добрые сердца»

1. <http://static.government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf>
2. <http://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rf-ot-11122006-n-06-1844/>

32. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Ювентос»:

<https://madytk.ru>

<http://turcentrrf.ru/>

<https://new.ecobiocentre.ru/events/>

<https://vk.com/turcentrrf>

<https://vk.com/rcvrtur>

<http://www.chemeco.ru/children/>

<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

33. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Рюкзачок»:

<https://madytk.ru>

<http://turcentrrf.ru/>

<https://new.ecobiocentre.ru/events/>

<https://vk.com/turcentrrf>

<https://vk.com/rcvrtur>

<http://www.chemeco.ru/children/>

<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

34. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Победа»:

<https://madytk.ru>
<http://turcentrrf.ru/>
<https://new.ecobiocentre.ru/events/>
<https://vk.com/turcentrrf>
<https://vk.com/rcvrtur>
<http://www.chemeco.ru/children/>
<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

35. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Кедр»

<http://turcentrrf.ru/>
<https://new.ecobiocentre.ru/events/>
<https://vk.com/turcentrrf>
<https://vk.com/rcvrtur>
<http://www.chemeco.ru/children/>
<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

36. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Литература родного края»:

<http://gzalilova.narod.ru>
<http://www.tatmedia.ru/>
<http://sabantui.com>
<http://kitaphane/tatarstan.ru/>
<http://tatmuzeum.ru/>

37. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Друзья музея»:

- <http://www.museum.ru/> Музеи России

- <http://www.louvre.fr> Лувр
- <http://www.hermitagemuseum.org/> Эрмитаж
- <http://www.paleo.ru/institute/index.html> Палеонтологический музей. Москва
- <http://www.lib.ru> Государственный исторический музей. Москва
- <http://www.rsl.ru/ru/s1/> Российская государственная библиотека
- <http://www.encyclopedia.ru/index.php> -Мир энциклопедий
- <http://sci-lib.com/> Большая научная библиотека
- kraeved-16.livejournal.com Краеведение Татарстана

38. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Истоки»

<http://allforchildren.ru/pictures/school3.php?page=3>

<http://moscow.olx.ru/100-iid-213252613>

<http://allforchildren.ru/pictures/school3.php><http://allforchildren.ru/pictures/school3.php?page=4>

39. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Я и моя родословная»

<http://kitaphane/tatarstan.ru/>

<http://tatmuzeum.ru/>

<http://www.museum.ru/>

<http://www.louvre.fr>

<http://www.hermitagemuseum.org/>

40. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Туган як серлэре»

<http://www.museum.ru/>

<http://gzalilova.narod.ru>

<http://www.tatmedia.ru/>

<http://sabantui.com>

41. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Әдәби мирас»

<http://gzalilova.narod.ru>

<http://www.tatmedia.ru/>

<http://sabantui.com>

<http://kitaphane/tatarstan.ru/>

<http://tatmuzeum.ru/>

42. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Әдәби туган як»

<http://gzalilova.narod.ru>

<http://www.tatmedia.ru/>

<http://sabantui.com>

43. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юные туристы -краеведы»

<https://madytk.ru>

<http://turcentrrf.ru/>

<https://new.ecobiocentre.ru/events/>

<https://vk.com/turcentrrf>

<https://vk.com/rcvrtur>

<http://www.chemeco.ru/children/>

<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

44. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Родные истоки»

<http://www.museum.ru/>

<http://gzalilova.narod.ru>

<http://www.tatmedia.ru/>

<http://sabantui.com>

45. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Зеленый мир родного края»

<http://www.paleo.ru/institute/index.html>

<http://www.lib.ru>

<http://www.rsl.ru/ru/s1/>

<http://www.encyclopedia.ru/index.php>

<http://kitaphane/tatarstan.ru/>

<http://tatmuzeum.ru/>

<http://www.museum.ru/>

<http://www.louvre.fr>

<http://www.hermitagemuseum.org/>

Экокласс <http://ecoclass.me/lk/my-lessons/29/>

Экодело <https://ecodelo.org/794->

[vserossiiskbq_konkurs_uchebnoissledovatel'skikh_ekologicheskikh_proektov_chelovek_na_zemle-](https://ecodelo.org/794-vserossiiskbq_konkurs_uchebnoissledovatel'skikh_ekologicheskikh_proektov_chelovek_na_zemle-)

Челэко <http://www.chemeco.ru/children/>

Экобез <https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

46. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Азимут»

<https://madytk.ru>
<http://turcentrrf.ru/>
<https://new.ecobiocentre.ru/events/>
<https://vk.com/turcentrrf>
<https://vk.com/rcvrtur>
<http://www.chemeco.ru/children/>
<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

47. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Я помню, я горжусь!»

<http://www.museum.ru/>
<http://gzalilova.narod.ru>
<http://www.tatmedia.ru/>
<http://sabantui.com>

48. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Литературное наследие родного края»

<http://www.museum.ru/>
<http://gzalilova.narod.ru>
<http://www.tatmedia.ru/>
<http://sabantui.com>

49. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Факел»

<https://madytk.ru>

<http://turcentrrf.ru/>
<https://new.ecobiocentre.ru/events/>
<https://vk.com/turcentrrf>
<https://vk.com/rcvrtur>
<http://www.chemeco.ru/children/>
<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

50. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Природа и фантазия»

<https://vk.com/ecoschools>
<http://ecoclass.me/lk/my-lessons/29/>
https://ecodelo.org/794-vserossiiskbq_konkurs_uchebnoissledovatel'skikh_ekologicheskikh_proektov_chelovek_na_zemle-
<https://vk.com/hmideas>

51. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Друзья природы»

<http://ecoclass.me/lk/my-lessons/29/>
https://ecodelo.org/794-vserossiiskbq_konkurs_uchebnoissledovatel'skikh_ekologicheskikh_proektov_chelovek_na_zemle-
<http://www.chemeco.ru/children/>
<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>
<https://vk.com/ecoschools>

52. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Развиваем логику»

<https://edu.tatar.ru/sovetchki/page2455.htm>
<https://new.ecobiocentre.ru/events/>

<https://vk.com/ecoschools>
<http://ecoclass.me/lk/my-lessons/29/>

53. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Почемучки»

<http://ecoclass.me/lk/my-lessons/29/>

https://ecodelo.org/794-vserossiiskbq_konkurs_uchebnoissledovatel'skikh_ekologicheskikh_proektov_chelovek_na_zemle-
<http://www.chemeco.ru/children/>
<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>
<https://vk.com/ecoschools>

54. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экосмайлы»

Интернет источники:

Экоклас <http://ecoclass.me/lk/my-lessons/29/>

Экодело <https://ecodelo.org/794->

[vserossiiskbq_konkurs_uchebnoissledovatel'skikh_ekologicheskikh_proektov_chelovek_na_zemle-](https://ecodelo.org/794-vserossiiskbq_konkurs_uchebnoissledovatel'skikh_ekologicheskikh_proektov_chelovek_na_zemle-)

Челэко <http://www.chemeco.ru/children/>

Экобез <https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

55. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Химия вокруг нас»

1. Электронный ресурс. - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – [Режим доступа]: <http://school-collection.edu.ru/>

2. Электронный ресурс. АЛХИМИК. Электронный журнал для преподавателей, школьников и студентов, изучающих химию. – [Режим доступа] : <http://www.alhimik.ru/>

3.Электронный ресурс. Библиотека ЦОК. – [Режим доступа]:

<https://lesson.edu.ru/04/08>

4.Электронный ресурс. Занимательные опыты по химии – [Режим доступа]:

<https://simplescience.ru/collection/chemistry>

5.Электронный ресурс. Королевское химическое общество Великобритании

– [Режим доступа]: <https://www.rsc.org/>

6.Электронный ресурс. Российское химическое общество имени Д.И. Менделеева – [Режим доступа]:

<http://www.chemsoc.ru/>

7.Электронный ресурс. Пищевые добавки. – [Режим доступа]: <http://www.eco.nw.ru/lib/data/07/3/030307.htm>

8. Электронный ресурс. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - [Режим доступа]:

<http://fcior.edu.ru/>

9. Электронный ресурс. Виртуальная химическая школа. - [Режим доступа]:

<http://him-school.ru/>

10. Электронный ресурс. Я иду на урок химии. - [Режим доступа]: <https://him.1sept.ru/urok/>

56. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Сталкер»

<http://ecoclass.me/lk/my-lessons/29/>

https://ecodelo.org/794-vsrossiiskbg_konkurs_uchebnoissledovatel'skikh_ekologicheskikh_proektov_chelovek_na_zemle-

<http://www.chemeco.ru/children/>

<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

<https://vk.com/ecoschools>

57. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Величие слова»

1. http://rus-gmo.at.ua/load/russkij_jazyk/kruzhok_po_russkomu_jazyku/8-1-0-96
2. <http://www.natalija.novki-shkola.ru/kvn-zanimatelnaya-grammatika-v-5-klasse.html>
3. http://www.natapop.ru/index/kruzhok_zanimatelnoj_grammatiki/0-66
4. <http://zanimatika.narod.ru/Narabotki4.htm>

58. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Занимательный русский»

1. http://rus-gmo.at.ua/load/russkij_jazyk/kruzhok_po_russkomu_jazyku/8-1-0-96
2. <http://www.natalija.novki-shkola.ru/kvn-zanimatelnaya-grammatika-v-5-klasse.html>
3. http://www.natapop.ru/index/kruzhok_zanimatelnoj_grammatiki/0-66
4. <http://zanimatika.narod.ru/Narabotki4.htm>

59. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Кунелле татар теле»

<http://gzalilova.narod.ru>

<http://www.tatmedia.ru/>

<http://sabantui.com>

<http://kitaphane/tatarstan.ru/>

<http://tatmuzeum.ru/>

60. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Олимпиадная химия»

Школьные олимпиады по химии. – [Режим доступа]: <http://www.chem.msu.ru/rus/olimp/>

Электронный ресурс. Всесибирская открытая олимпиада школьников по химии. – [Режим доступа] :

<https://sesc.nsu.ru/vsesib/>

Электронный ресурс. Московская олимпиада школьников по химии. – [Режим доступа]: <http://moschem.olimpiada.ru/>

- .Электронный ресурс. Олимпиады Приволжского Федерального Университета . – [Режим доступа]: <https://admissions.kpfu.ru/mpro>
- .Электронный ресурс. Санкт-Петербургская олимпиада школьников по химии. – [Режим доступа]: <http://chemspb.3dn.ru/>
- .Электронный ресурс. Турнир имени М.В. Ломоносова – [Режим доступа]: <https://turlom.olimpiada.ru/>
- .Электронный ресурс. Олимпиада нанотехнологии -прорыв в будущее – [Режим доступа]: <https://enanos.nanometer.ru/>
- .Электронный ресурс. Российский совет олимпиад школьников – [Режим доступа]: <http://rsr-olymp.ru/>
- .Электронный ресурс. Материалы по предметам Всероссийская олимпиада школьников по химии– [Режим доступа]: <http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/>
- .Электронный ресурс. Занимательные опыты по химии – [Режим доступа]: simplescience.ru/video/about:chemistry/
- .Электронный ресурс. Королевское химическое общество Великобритании – [Режим доступа]: <https://www.rsc.org/>
- .Электронный ресурс. Российское химическое общество имени Д.И. Менделеева – [Режим доступа]: <http://www.chemsoc.ru/>

61. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Занимательное обществознание»

Список Интернет -ресурсов

1. [Российская олимпиада школьников \(РОШ\)](#) — официальный сайт Всероссийской олимпиады школьников, где размещены задания прошлых лет и информация о этапах проведения олимпиады.
2. **Открытая олимпиада школьников по обществознанию** — сайт с заданиями и материалами для подготовки к олимпиадам, проводимым при поддержке ведущих российских вузов. <https://olymp.kubsu.ru/обществознание/>
3. [ФИПИ \(Федеральный институт педагогических измерений\)](#) — на сайте можно найти методические материалы, задания прошлых лет и рекомендации по подготовке к олимпиадам и ЕГЭ.
4. [Интернет-портал "Сдам ГИА"](#) — большой сборник тренировочных заданий по обществознанию, включая олимпиадные задачи.

5. **Решу ОГЭ и ЕГЭ (Решу ВПР)** — специализированный раздел для подготовки к олимпиадам и экзаменам по обществознанию с тестами, тренировочными заданиями и разбором решений.
6. [YouTube канал "Олимпиада по обществознанию" от Легион](#) — видеоматериалы по подготовке к олимпиадам по обществознанию с разбором сложных тем и типовых заданий.
7. [Школа обществознания — Socobraz.ru](#) — онлайн-курсы, видеоуроки, статьи и задания для подготовки к олимпиадам, ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию.
8. **Олимпиадные задания от Учиру** — задания по обществознанию для подготовки к различным олимпиадам, проводимые на платформе Учи.ру.
9. [Экзамен.ру](#) — сайт с заданиями по обществознанию для подготовки к олимпиадам и экзаменам, включая тесты и методические материалы.
10. [Stepik: Курсы по обществознанию](#) — бесплатные и платные онлайн-курсы, которые включают лекции, тренировки и тесты для подготовки к олимпиадам и экзаменам по обществознанию.
11. Межрегиональная олимпиада КФУ - <https://malun.kpfu.ru/>

62. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Путь к олимпу»

1. <https://drive.google.com/drive/folders/1J6kir85vSwocWn84TiafeWRgRXluksn7>
2. <http://obuchonok.ru/matematike>
3. <http://obr.1c.ru/mathkit/lessons4.html#1>
4. <http://obr.1c.ru/mathkit/intro0.html>

63. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Академия успеха»

1. <http://www.learner.org/interactives/dynamicearth/> Краткая обучающая программа с тестами по строению и динамике Земли. Интернет-ресурсы по геологии:
2. <http://geo.web.ru/> "Все о геологии" - неофициальный сервер геологического факультета МГУ
3. <http://portal.tpu.ru/SHARED/k/KNISH/Education/> Лекции доц. Кныш С.К. по разделам Общей геологии в виде презентаций -
4. <http://popovgeo.professorjournal.ru/geology> Лекции и другие материалы по Общей геологии доц. Попова Ю.В.
5. Дистанционное образование Казанского федерального университета. <https://edu.k>
6. <https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа.
7. <https://olymp.psu.ru/> Юные таланты.
8. <https://www.geoguessr.com/> Викторины по карте
9. <https://vos.olimpiada.ru/> Всероссийская олимпиада школьников
10. geografkrim.jimdofree.com Интерактивное пособие «Геоумник»
11. <https://www.yaklass.ru/> Цифровой образовательный ресурс Я-класс.
12. [«Элементы большой науки» — популярный сайт о фундаментальной науке: физика, биология, химия, математика, лингвистика \(elementy.ru\)](http://elementy.ru)
13. <https://vk.com/geolibrary> Библиотека географа.
14. <https://www.edburo.ru/> Бюро образовательных проектов.
15. <https://interneturok.ru/>
16. <https://www.litres.ru/>

64. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Мавыктыргыч татар теле»

- Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: [http:// Kitarxane.at.ru](http://Kitarxane.at.ru) ;
- Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/>;
- Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru;
- Институт развития образования РТ // URL: <http://www.irort.ru>;
- Министерство образования и науки РТ // URL: <http://mon.tatarstan.ru> ;
- Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org;
- Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: <http://www.edu.kzn.ru>;

- Портал татарского образования // URL: <http://belem.ru>;
- Сайт издания «100 лет нашему дому» // URL: www.100летнашемудому.pф;
- Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультифильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;
- Татарский язык: большой электронный свод // URL: <http://www.انات.ру/ру/tatzet>;
- Тексты на татарском языке // URL: [http:// Tatarca.boom.ru](http://Tatarca.boom.ru);
- Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: [www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru /](http://www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/);
- Языки народов России в Интернете // URL: [/http://www.peoples.org.ru](http://www.peoples.org.ru);
- Электронные формы учебников // URL: www.انات.ру/ру/iyli/publishing/book;
- Электронный атлас по истории Татарстана / www.tatarhistory.ru;

65. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Путь к совершенству»

1. <https://nic-snail.ru/users/edit>,
2. <https://nic-snail.ru/calendar/-mezhdunarodnyy-konkurs-po-fizicheskoykulture-orlnok>
3. https://en.wikipedia.org/wiki/Physical_education
4. <https://www.youtube.com/watch?v=>
5. <https://vk.com/olimpionicschool>
6. <https://multiurok.ru/id37184888>
7. <https://resh.edu.ru/subject/>
8. <https://tolkoexamen.ru/olimpiada-po-fizicheskoy-kulture-2021-2022-shkolnyj-etap-dlya-gmoskvy/#more-51019>

66. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Оракул»

1. http://rus-gmo.at.ua/load/russkij_jazyk/kruzhok_po_russkomu_jazyku/8-1-0-96
2. <http://www.natalija.novki-shkola.ru/kvn-zanimatel'naya-grammatika-v-5-klasse.html>
3. http://www.natapop.ru/index/kruzhok_zanimatelnoj_grammatiki/0-66
4. <http://zanimatika.narod.ru/Narabotki4.htm>

67. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Меткий стрелок»:

<https://madytk.ru>

<http://turcentrrf.ru/>

<https://new.ecobiocentre.ru/events/>

<https://vk.com/turcentrrf>

<https://vk.com/rcvrtur>

<http://www.chemeco.ru/children/>

<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

VII. Список литературы, использованный при составлении программы

№	Название программы	Список литературы, использованный при составлении программы
Художественный отдел		
1	Дополнительная	1. Булучевский Ю., Фомин В. «Краткий музыкальный словарь для учащихся»

	<p>общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Пой, гитара»</p>	<p>издание 4-е, Издательство «Музыка» Ленинградское отделение, 1977г. 2. Газарян С. «Рассказ о гитаре» Изд. М. «Детская литература», 1987г. 3. Гребнева А.Ю. «Аккомпонимент на шестиструнной гитаре» (учебно-теоретическое пособие), Казань, 2003г. 4. Дейвид Мед «Мастер-класс игры на блюзовой гитаре» (сто полезных советов для новичков), Ростов-на-Дону «Феникс», 2004г. 5. Справочное пособие «Аккорды для игры на шестиструнной гитаре», Издательство ООО фирма «Эмузин», Пенза, 2013г.</p>
2	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Цветные ладошки»</p>	<p>1. Богатеева З.А. «Чудесные поделки из бумаги», М.: Просвещение, 1992г. 2. Газарян С.С. «Прекрасное своими руками», М. 1986г 3. Еременко Т.И. «Иголка волшебница», М.: Просвещение, 1987г. 4. Соколова С. «Азбука оригами», классические и ультрасовременные объемные бумажные модели; Москва, издательство «Эксмо», «Домино», 2004г. 5. Сержантова Т.Б. «Лучшие модели»; Москва, издательство «Айрис-пресс» - 2013г. 6. Фадеева Е.В. «Простые поделки из бисера».- М: Айрис-пресс, 2013г.</p>
3	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Палитра»</p>	<p>1. Ермилова А.В. «100 игр на развитие памяти», Ростов-на-Дону «Феникс», 2015г. 2. Румянцева Е.А. «Необычные поделки из природного материала», ДРОФА, Москва, 2006г. 3. Давыдова Т. «Лепим из пластилина и солёного теста», Москва, «Стрекоза – Пресс, 2006г. 4. Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду», Подготовительная группа. Издательство Карапуз-Дидактика, Сфера, Москва, 2007г. 5. Нурзия Сергеевна «Бабушкин сундук», Казан, Татарстан, 1995г. 6. Салмина Н. Г. Глебова А. О. «Учимся рисовать. Анализ форм и создание</p>

		<p>образа», Москва, «Вентана–Граф», 2007г.</p> <p>7. Салмина Н. Г. Глебова А. О. «Учимся рисовать. Клетки точки и штрихи», Москва, «Вентана–Граф», 2007г.</p> <p>8. Салмина Н. Г. Глебова А.О. «Учимся рисовать. Рисование, аппликация и лепка», Москва, «Вентана–Граф», 2007г.</p> <p>9. Сержантова Т. Б. «Оригами для всей семьи», АЙРИС ПРЕСС, Москва, 2014г.</p> <p>10. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Дикие животные. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007г.</p> <p>11. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Посуда. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007г.</p> <p>12. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Птицы. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007г.</p>
4	<p>Дополнительная общееобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мирас»</p>	<p>1. Жданов Л. Вступление в балет. Москва, 1986г.</p> <p>2. Берёзова Г. Музыка украины.“Классический танец” у детей хореографических коллективов, 1977г.</p> <p>3. Мусина Н. Д., Сентябов С. Д., Скляр В. М.. Методическое пособие по теории и методике преподавания народно-сценического танца. Казань, 1998г.</p> <p>4. Михайлова Э. И., Иванов Ю. И. «Ритмическая гимнастика» Москва, 1987г.</p> <p>5. Иваницкий А.В., Матов В.В., Иванова О.А. «Ритмическая гимнастика на ТВ» Москва, 1989 г.</p> <p>6. Кавеева А.И., Скляр В.М., Гай Тагиров. «Сто татарских фольклорных танцев» Казань, 2003 г.</p> <p>7. Пол Боттомер «Танец современный и классический» Москва, 2006 г.</p> <p>8. Узбекский танец. Методическая рекомендация для дошкольных учреждений и педагогических училищ. Ташкент, 1994 г.</p> <p>9. Савчук О. «Школа танцев для детей от 3-х до 14 лет» Ленинградское</p>

		<p>издательство, 2009 г. 10. Татарский танец. Казань, 2003 г. 11. Узбекские танцы. Ташкент, 1987г.</p>
5	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ровесники»</p>	<p>1. Алиев Ю.В. Программа для общеобразовательных учебных учреждений. Музыка 1-8 кл. – М.: Просвещение, 1993. 2. Казачков С.А. От урока – к концерту. – К., 1990. 3. Апраксина О.А. Из истории музыкального воспитания: Хрестоматия. – М.: Просвещение, 1990. 4. Орлова Т.М. Учить детей петь. – Учить детей петь. – М: Просвещение, 1986.</p>
6	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Жемчужина»</p>	<p>1. Бакиров М. Шигърият бишеге // Гомумтөрки поэзиянең яралуы һәм иң борынғы формалары / М.Бакиров. — Казан: "Мәгариф", 2001. 2. Мозафаров М. Татар халык көйләре / М. Мозафаров, Ю. Виноградов, 3. Хайруллина. – М., 1964. – 347 б 3. Надиров И. Тарихи һәм лирик жырлар / И. Надиров. – Казан: Татар. кит. нәшр., 1988. – 234 б 4. Народная культура в современных условиях / Отв. ред. Н.Г. Михайлова. – М., 2000. – 219 с. 5. Татар халык ижаты. Мәкальләр һәм әйтемләр. – Казан: Тат.кит.нәшр., 1987. – 591 б. 6. Татар халык ижаты. – Казан: Мәгариф, 2005. – 200 б. 7. Урманче Ф. Татар халык ижаты / Ф. Урманче. – Казан: Мәгариф,</p>

		<p>2002. – 234 б.</p> <p>8. Татарский песенник «Яраткан жырлар», Казань, 1989;</p> <p>9. Татарский песенник «Жырлыйк та, биик тэ», Казань, 1988;</p> <p>10. Аудиодиск татарских песен « 16 караоке».</p> <p>11. Аудиодиск татарских песен « 1500 караоке».</p>
7	<p>Дополнительная общееобразовательная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности «Акварелька»</p>	<p>1. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа, Карапуз - Дидактика. Сфера Москва, 2007</p> <p>2. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа, Карапуз - Дидактика. Сфера. Москва, 2007</p> <p>3. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Дикие животные. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007</p> <p>4. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Посуда. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007</p> <p>5. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Птицы. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007</p> <p>6. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Домашние животные. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007</p> <p>7. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Обувь. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007г.</p>
8	<p>Дополнительная общееобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности</p>	<p>1. Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений. М.: Мозаика-Синтез, 2006.</p> <p>2. Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет: Методическое пособие к рабочей тетради. М.: ТЦ Сфера, 2004</p> <p>3. Черникова Е. Ф. Учим ребенка считать. Пособие для родителей. М.: «ДОМ</p>

	«Любознашки»	<p>XXI век», 2007</p> <p>Рабочие тетради для учащихся:</p> <p>1. Колесникова, Е. В. Я считаю до десяти. Математика для детей 5 – 6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2018.</p>
9	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Развивай-ка»</p>	<p>Учебные пособия для педагога:</p> <p>1. Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева «Уроки грамоты», «Развитие речи», «Прописи для дошкольников». Рабочие тетради по программе «От рождения до школы» - М.: Мозаика-синтез, 2011.</p> <p>2. Петерсон Л.Г. Игралочка – ступенька к школе: Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 3/ Л.Г. Петерсон, Е.Е Кочемасова. – М.: Ювента, 2011.</p> <p>3. Петерсон Л.Г. Игралочка – ступенька к школе: Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 4 (1-2)/ Л.Г. Петерсон, Е.Е Кочемасова. – М.: Ювента, 2014.</p> <p><i>Рабочие тетради для учащихся:</i></p> <p>1. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева «Уроки грамоты», «Развитие речи», «Прописи для дошкольников». Рабочие тетради по программе «От рождения до школы» - М.: Мозаика-синтез, 2011.</p> <p>2. Петерсон Л.Г. Игралочка – ступенька к школе. Математика для детей 5-6 лет. Часть 3/ Л.Г. Петерсон, Е.Е Кочемасова. – М.: Ювента, 2018.</p> <p>3. Петерсон Л.Г. Игралочка – ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Часть 4 (1) / Л.Г. Петерсон, Е.Е Кочемасова. – М.: Ювента, 2018.</p> <p>4. Петерсон Л.Г. Игралочка – ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Часть 4 (2) / Л.Г. Петерсон, Е.Е Кочемасова. – М.: Ювента, 2018.</p>

10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Лидер»	<p>1. Адаир Д. Эффективное лидерство. Как развивать и применять лидерские навыки.-М.:Эксмо, 2003.-318с</p> <p>2. Большаков В.Ю. Критерии, методы и методики выявления лидерской одаренности у старшеклассников // Прикладная психология.- 2001.-N 1/- с/19-29</p> <p>3. горелов И.Н. Умеете ли вы общаться? -М.,2003</p> <p>4. Ромашкова Е.И. День рождения в семье и школе.-М.:ТЦССфера,2003.</p>
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Добрые сердца»	<p>1. Конституция Российской Федерации. — М.: Приор, 2004 — 32 с.</p> <p>2. Конвенция о правах ребёнка;</p> <p>3. Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года;</p> <p>4. Указ Президента от 19 декабря 2012 г. № 1666 РФ «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 от 29 мая 2015 года. 8 июня 2015 г. Российская газета - Федеральный выпуск №6693 (122).</p>
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Юные мастера»	<p>1. Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду», Подготовительная группа. Издательство Карапуз-Дидактика, Сфера, Москва, 2007г. 5.</p> <p>Нурзия Сергеевна «Бабушкин сундук», Казан, Татарстан, 1995г.</p> <p>2. Салмина Н. Г. Глебова А. О. «Учимся рисовать. Анализ форм и создание образа», Москва, «Вентана–Граф», 2007г.</p> <p>3. Салмина Н. Г. Глебова А. О. «Учимся рисовать. Клетки точки и штрихи», Москва, «Вентана–Граф», 2007г.</p>
12	Дополнительная общеобразовательная	<p>1. Цветы из ткани и ленты для украшения одежды и интерьера /Н. Глинкина - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2007. – 112с.</p>

	<p>общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная мастерская»</p>	<p>2. СильвиБлондо: Цветы из ткани канзаши: Украшения для волос, модные аксессуары и декор.Издательство: ИГ «Контэнт», 2014г. - 80 стр.: ил.</p> <p>3. Елена Токарева: Цветы из ткани и лент. Красиво и просто. Издательство: Эксмо-Пресс, 2014 г. - 32 стр.: ил.</p> <p>4. Елена Токарева: Мои цветы. Ткани, ленты, фетр, вязание, валяние. Издательство: Эксмо, 2012 г.- 272 стр.: ил.</p> <p>5.Хелен Гибб: Изысканные цветы из лент. Украшения и аксессуары. Винтаж и современность. Издательство: Кристина, 2007 г – 120стр.</p>
13	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Добрые ручки»</p>	<p>1.Карандаш / Под ред. Д. Льюиса; Пер. с англ. О. А. Ермоченко; Худ.обл. М. В. Драко. – Мн.: ООО «Попурри», 2001. – 144 с.: ил. – (Серия «Техника исполнения»).</p> <p>2.От Моне до Пикассо. Французская живопись второй половины XIX – начала XX века в Эрмитаже / А. Г. Костеневич. – Изд. «Аврора», Ленинград, 1989.</p> <p>3. Энциклопедический словарь юного художника.</p> <p>4. Н.М. Сокольникова. Обучение в 1-4 классах по учебнику «Изобразительное искусство». — М.: АСТ, Астрель.</p> <p>5.Е.А.Ермолинская; Е.С.Медкова; Л.Г Савенкова. Изобразительное искусство: 5 класс. - М.:Вентана-Граф,2012.</p>
14	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Основы лидерства»</p>	<p>1. Адаир Д. Эффективное лидерство. Как развить и применять лидерские навыки.-М.:Эксмо, 2003.-318с</p> <p>2. Большаков В.Ю. Критерии, методы и методики выявления лидерской одаренности у старшеклассников // Прикладная психология.- 2001.-N 1/- с/19-29</p> <p>3. горелов И.Н. Умеете ли вы общаться?-М.,2003</p> <p>4. Ромашкова Е.И. День рождения в семье и школе.-М.:ТЦССфера,2003.</p>

15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Играй гитара»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гребнева А.Ю. «Аккомпонимент на шестиструнной гитаре» (учебно-теоретическое пособие), Казань, 2003г. 2. Дейвид Мед «Мастер-класс игры на блюзовой гитаре» (сто полезных советов для новичков), Ростов-на-Дону «Феникс», 2004г. 3. Справочное пособие «Аккорды для игры на шестиструнной гитаре», Издательство ООО фирма «Эмузин», Пенза, 2013г.
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «HappyEnglish»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Малышева Н.И. «Секреты английских звуков» - М.: АСТ-Пресс, 1997. 2. Бородин О.В., Донецкая Н.Б. «English is fun» - Тамбов: ТОИПКРО, 2005. 3. Нехорошева А.В. «Rhyme your English» - Тамбов: ТОИПКРО, 2005. 4. Радаева О.Е. «Английский для детей» - Тамбов: ТОИПКРО, 2007. 5. Евсеева М.Н. «Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста» - М.: Панорама, 2006. 6. Лыкова Л.Л. «Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников» - Ярославль: Академия развития, 2006. 7. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. «Английский для дошкольников» - М.: Росмэн, 2002. 8. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. «Английский для младших школьников» - М.: Росмэн, 2002. 9. Ижогина Т.И., Бортникова С.А. «Волшебный английский»: Книга для учителя начальной школы - Ростов-на Дону: «Феникс», 2003. 10. Т.Б. Клементьева «Счастливый английский. Занимательные игры и упражнения» - М.: Дрофа, 1995. 11. Фурсенко С.В. «Грамматика в стихах» - СПб: Каро, 2006. 12. Ачкасова Н.Н. «Маша и медведь. Музыкальная сказка для детей, начинающих изучать английский язык» - М.: Дрофа, 2006. <p style="padding-left: 40px;">Дж. Стайнберг «110 игр на уроках английского языка» - М., Астрель</p>

17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Лидерство»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаир Д. Эффективное лидерство. Как развить и применять лидерские навыки.-М.:Эксмо, 2003.-318с 2. Большаков В.Ю. Критерии, методы и методики выявления лидерской одаренности у старшеклассников // Прикладная психология.- 2001.-N 1/- с/19-29 3. горелов И.Н. Умеете ли вы общаться? -М.,2003 4. Ромашкова Е.И. День рождения в семье и школе.-М.:ТЦССфера,2003.
----	--	---

18	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Занимательная грамматика»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Л.А. Ахременкова «К пятёрке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором. Русский язык 5 класс». – М. «Просвещение», 2004г. 2. Е.В. Архипова «Лингвистический тренажёр по русскому языку: правила, алгоритмы, тесты». – М. «Просвещение», 2007г. 3. Г.П. Лазаренко «Уроки русского языка в 5 классе: поиски и находки». – М. «Дрофа», 2004г. 4. А.Б. Малюшкин «Комплексный анализ текста». – М. «Сфера», 2004г. 5. Т.В. Потёмкина, Н.Н. Соловьёва «методы и формы контроля на уроках русского языка», - М. «Материк -Альфа», 2005г. 6. О.Ю. Меренкова «Современные подходы в преподавании русского языка и литературы. В помощь учителю, внедряющему ФГОС». –М. «Перспектива», 2012г.
----	--	---

19	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Умелые и очумелые»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грибовская А. А. Народное искусство и детское творчество: метод. Пособие для воспитателей.- М.: Просвещение, 2006 2. Данкевич Е. В. Лепим из соленого теста. СПб.: Издательский Дом «Кристалл», 2011 3. Запаренко В. С. Школа рисования Виктора Запаренко. – СПб.: Издательский дом «Нева»; ОЛМА-ПРЕСС, 2002 4. Кол М.-Э., Гейнер С. 200 увлекательных проектов для детей: творим, экспериментируем, развиваемся. – Мн.: ООО «Попурри», 2009 5. Кол М.-Э., Сольга К. 110 креативных заданий для детей 4 – 12 лет – Мн.: ООО «Попурри», 2009 6. Красный Ю. Е. Арт – всегда терапия. Развитие детей со специальными потребностями средствами искусства. – М.: Дорога в мир, 2014 7. Кузнецова С. В., Рудакова Е. Б., Терских Е. А. Комплексы творческих заданий для развития одаренности ребенка. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011 8. Никодеми Б. Г. Школа рисунка / Пер. Г. Семеновой. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2001 9. Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А., Протопопов Ю. Н. Изобразительное искусство: Интегрированная программа: 1-4 классы. – М.: Вентана-Граф, 2006
20	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мастера и умельцы»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Запаренко В. С. Школа рисования Виктора Запаренко. – СПб.: Издательский дом «Нева»; ОЛМА-ПРЕСС, 2002 2. Кол М.-Э., Гейнер С. 200 увлекательных проектов для детей: творим, экспериментируем, развиваемся. – Мн.: ООО «Попурри», 2009 3. Кол М.-Э., Сольга К. 110 креативных заданий для детей 4 – 12 лет – Мн.: ООО «Попурри», 2009 4. Красный Ю. Е. Арт – всегда терапия. Развитие детей со специальными потребностями средствами искусства. – М.: Дорога в мир, 2014

21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Игротека»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации (от 12.12.1993 с изм. 01.07.2020); 2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»; 3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»; 4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; 5. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273); 6. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; 7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р); 8. Стратегическое направление в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427); 9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678); 10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; 11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от
----	---	--

		28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Авации»	1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Театральные постановки в средней школе. Пьесы для 5 – 9 классов. Волгоград, изд. «Учитель», 2009г. 2. Гальцова Е.А. Детско-юношеский театр мюзикла. Программа, разработки занятий, рекомендации. Волгоград, изд. «Учитель», 2009г. 3. Генералова И.А. Театр (Методические рекомендации для учителя). – М., 2005г. 4. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. – М., 2010г. 5. Дзюба П.П. Сказка на сцене: постановки. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005г. 6. Макарова Л.П. Театрализованные праздники для детей. – Воронеж, 2003г. 7. Каришев-Лубоцкий. Театрализованные представления для детей школьного возраста. - М., 2005г. 8. Кидин С.Ю. Театр-студи

Технический отдел

1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической	1. Технология 5кл. Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д../.- М.: Вентана - Граф, 2015. 2. Технология 5кл. Синица Н.В., Симоненко В.Д../.- М.: Вентана - Граф, 2015.
---	--	--

	направленности «Юный техник»	<ol style="list-style-type: none"> 3. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии,5 класс /М.: «Вентана-Граф», 2015. 4. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии, бкласс/М.: «Вентана-Граф», 2014. 5. Технология 5кл. Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д../.- М.: Вентана - Граф, 2015. 6. Технология 6кл. Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д../.- М.: Вентана - Граф, 2016. 7. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Индустриальные технологии,7 класс /М.: «Вентана-Граф», 2017. 8. Самородский П. С, Тищенко А.Т., Технический труд,6класс/ М.: «Вентана-Граф», 2011. 9. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология 8 кл/М.: «Вентана-Граф», 2013. 10. Симоненко В. Д. Индустриальные технологии,8 класс /М.: «Вентана-Граф», 2019
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юные инспекторы движения»	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Безопасное колесо -2006» - Казань 2007 2. Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге - Казань 2010 3. Обучение школьников правилам безопасного поведения на дороге (5-9 классы) – Казань 2013 4. Загадки. Занимательно о правилах дорожного движения. – Казань 2012 5. Занятия по правилам дорожного движения. – Москва 2010
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Картинг»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила дорожного движения. 2. Шафранов Е.А Методические разработки по вождению и ремонту картингов Казань 1999г. 3. Шафранов Е.А Подготовка и проведение соревнований по картингу. Казань 2002г.

4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный механик»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила дорожного движения. 2. Шафранов Е.А Методические разработки по вождению и ремонту картингов Казань 1999г. 3. Шафранов Е.А Подготовка и проведение соревнований по картингу. Казань 2002г.
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Технарь»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технология 5кл. Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д./.- М.: Вентана - Граф, 2015. 2. Технология 5кл. Синица Н.В., Симоненко В.Д./.- М.: Вентана - Граф, 2015. 3. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии,5 класс /М.: «Вентана-Граф», 2015. 4. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии, бкласс/М.: «Вентана-Граф», 2014. 5. Технология 5кл. Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д./.- М.: Вентана - Граф, 2015. 6. Технология 6кл. Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д./.- М.: Вентана - Граф, 2016. 7. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Индустриальные технологии,7 класс /М.: «Вентана-Граф», 2017. 8. Самородский П. С, Тищенко А.Т., Технический труд,6класс/ М.: «Вентана-Граф», 2011. 9. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология 8 класс/М.: «Вентана-Граф», 2013. 10. Симоненко В. Д. Индустриальные технологии, 8 класс/М.: «Вентана-Граф», 2019. 11. Каширин Д.А. Основы робототехники VEX IQ. Учебно - методическое пособие для учителя. ФГОС/ Д.А. Каширин, Н.Д. Федорова. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 136 с. ISBN 978-5-377-10806-1.
6	Дополнительная	1. Белиовская Л.Г., Белиовский А.Е. Програмируем микрокомпьютер NXT в

	<p>общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «ТехноКуб»</p>	<p>LabVIEW. – М.: ДМК, 2010, 278 стр.(электронная версия) 2. Ньютон С. Брага. Создание роботов в домашних условиях. – М.: NTPress, 2007, 345 стр.; (электронная версия) 3. Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей. С-Пб, «Наука», 2011г. 1. 4. Компьютер для художника. Коцюбинский А.О, Грошев С.В. Издательство “Триумф” 2008 г. 5. Компьютерная графика. Учебник. Петров М.П. Молочков В.П. СПб.: Питер, 2009 г.</p>
7	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»</p>	<p>1. Белиовская Л.Г., Белиовский А.Е. Програмируем микрокомпьютер NXT в LabVIEW. – М.: ДМК, 2010, 278 стр.; 2. .Ньютон С. Брага. Создание роботов в домашних условиях. – М.: NTPress, 2007, 345 стр.; 3. Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей. С-Пб, «Наука», 2011г.</p>
8	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Моя анимация»</p>	<p>1.Уайатт, Дэвид. "Рисуем мультфильмы": подробное пошаговое руководство для начинающих. - Москва: Эксмо, 2018. - 176 с. (электронная версия). 2."Как самому сделать мультфильм" / под ред. Л.В. Нестеренко. - Москва: АСТ, 2015. - 192 с. (электронная версия). 3. Скотт, Джан. "Маленькие секреты большой анимации": книга об истории и технике создания мультфильмов. - Москва: КоЛибри, Азбука-Аттикус, 2013. - 272 с. (электронная версия).</p>
9	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Программирование»</p>	<p>1. Брукс, Кэрол. "Scratch для детей. Самоучитель по созданию собственных игр и анимации". - Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2016. - 160 с. (электронная версия). 2. Маркес, Карл. "Scratch. Программирование для детей и родителей". -</p>

		<p>Санкт-Петербург: Питер, 2017. - 256 с. (электронная версия).</p> <p>3. Овчинникова, Ирина. "Scratch для начинающих. Первые шаги в программировании". - Санкт-Петербург: Питер, 2018. - 208 с. (электронная версия).</p> <p>4. Лутц, Марк. "Изучаем Python, том 1 и 2" - Москва: Символ-Плюс, 2019. - 1440 с. (электронная версия).</p> <p>5. Саммерфилд, Марк. "Программирование на Python (электронная версия).</p> <p>6. Подробное руководство" - Санкт-Петербург: Символ-Плюс, 2015. - 576 с. (электронная версия).</p> <p>7. Доусон, Майкл. "Программируем на Python" - Санкт-Петербург: Питер, 2016. - 416 с. (электронная версия).</p>
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный шахматист»»	<p>1. Авербах Ю.Л. Шахматные окончания: пешечные, 1983</p> <p>2. Баранов Б.Ф. Штурм королевской крепости, 1982</p> <p>3. Виктор Хенкин. Я бы в гроссмейстеры пошел, 2014.</p> <p>4. Волчок А.С. Методы шахматной борьбы, 1989</p> <p>5. Подготовка шахматистов 1 разряда, 1990</p> <p>6. Подготовка шахматистов 3 разряда, 2012.</p> <p>7. Подготовка шахматистов 2 разряда, 1989</p> <p>8. Рашид Нажметдинов. Избранные партии, 2004</p> <p>9. Ройзман А.Я. Шахматные миниатюры, 1998</p> <p>10. Тайманов М.Е. Защита Нимцовича, 2014.</p> <p>11. Сухин И.Г. Шахматы, учу и учусь, 1 год обучения, 2011.</p> <p>12. Ройзман А.Я. 444 сраженных короля, 2008.</p>
Туристско-краеведческий отдел		
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	<p>1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе.- М.: ЦДЮТиК, 1995.</p> <p>2. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании.- М.: Физкультура и спорт, 1983.</p>

	туристско-краеведческой направленности «Рюкзачок»	<p>3. Алешин В.М., Серебрянников А.В. Туристская топография.- М.: Профиздат, 1985</p> <p>4. Варламов В.Г. Основы безопасности в пешем походе.- М.: ЦРИБ «Турист», 1983.</p> <p>5. Константинов Ю.С. , Куликов В.М Педагогика школьного туризма. – М .: ЦДЮТиК 2002.</p> <p>6. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. - М.: ЦДЮТиК , 2003.</p> <p>7. Туристская игротека: Учебно-методическое пособие. Под редакцией Ю.С Константинова</p> <p>8. Ю. С. Константинов. Детско-юношеский туризм. – М.: ФЦДЮТ и К. 2006</p> <p>9. Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования: сборник конкурсных материалов/ Сост. А.И.Захарова. Казань: 2018.</p>
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Победа»	<p>1. Алексеев А.А Питание в туристском походе.- М.: ЦДЮТиК, 1995.</p> <p>2. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании.- М.: Физкультура и спорт ,1983.</p> <p>3. Алешин В.М., Серебрянников А.В. Туристская топография.- М.: Профиздат, 1985</p> <p>4. Варламов В.Г. Основы безопасности в пешем походе.- М.: ЦРИБ «Турист», 1983.</p> <p>5. Константинов Ю.С. , Куликов В.М Педагогика школьного туризма. – М .: ЦДЮТиК 2002.</p> <p>6. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. - М.: ЦДЮТиК , 2003.</p> <p>7. Туристская игротека: Учебно-методическое пособие. Под редакцией Ю.С Константинова</p> <p>8. Ю. С. Константинов. Детско-юношеский туризм. – М.: ФЦДЮТ и К. 2006</p> <p>9. Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования: сборник конкурсных материалов/ Сост. А.И.Захарова. Казань: 2018.</p>

3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Друзья музея»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Время уходит – память остаётся. Сборник методических материалов Республиканского конкурса методических разработок по проблемам воспитания. Составитель Э.Р.Сафина. – Казань: РИЦ «Школа», 2005. – 194с. 2. Методические рекомендации к курсу «Я и моя родословная». Ф.Г.Ислаев, А.Г.Муртазина, А.М.Прокофьев. Казань: «Магариф», 2009,-63 с. 3. Сборник методических материалов к 1000-летию Казани. Сост. Мустафина И.И., Тухватуллина Л.К., - Казань: РИЦ «Школа», 2005. – 116с 4. Серов Б.Н. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика»: Гимн, Герб, Флаг. – М.: ВАКО, 2005. – 192с 5. Тематическое и поурочное планирование по основам родоведения (генеалогии): к учебному пособию И.Ю.Протащук «Введение в генеалогию (родоведение)» /И.Ю.Протащук. Изд. 3-е, испр. и доп. – Казань: Изд. Хэтер, 2009. – 146с. (Серия «Учебно-методический комплект»)
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Литература родного края»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Краеведение в школе. – Педагогическая энциклопедия, т.2.М., Советская энциклопедия,1965, с. 518-520. 2. Краеведческая программа. “Литературное краеведение”, составлена С.С.Кулаковой. 3. В.Е.Туманов. Школьный музей-хранитель народной памяти.М., 2006. 4. Экология һәм табигатьтән файдалану. – 3 нче чыгарылыш. – Казан: Татполиграф, 1997. – 378 б. 5. А.С.Тайсин. Татарстан Республикасы географиясе. Гомуми урта белем мәктәбенең 8-9 класслары өчен уку ярдәмлеге. – Казан: “Мәгариф” нәшрияты, 2002 ел. – 230 б. 6. Азнакай тамчылары. – Казан: “Рухият” нәшрияты, 2000 ел. – 210 б. 7. Азнакай районы һәм шәһәре укучыларының көндәлеге. 8. “Азнакай”. – Казан: “Эксклюзив” нәшрияты, 2001. – 171 б. 9. Большая Советская Энциклопедия. – третье издание. – Москва: Издательство “Советская энциклопедия”, 1972. – стр. 606

		<p>10. Книга памяти о советских воинах, погибших в Афганистане.-т-2, Москва, Военное издательство, 1999</p> <p>11. Гарифуллин В.Г. "Үткен каләм, үткер күз". Казан: Тат.китап нәшр.,1995 – 165 б.</p> <p>Низамов И.М. Матбугатның тәэсирле сүзе. / И.М.Низамов. казан: Тат.кит.нәшр., 1988. – 144 б</p>
5	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Я и моя родословная»</p>	<p>1.Баяндин В.И., Богатырев Н.Р. и др. Атлас юного туриста-краеведа Мурманской области. М.,1996г.</p> <p>2. Борисов БЛ. История Мурманской области. М.,1997г.</p> <p>3. Борисов Н.С., Дранишников В.В. и др. Методика историко-краеведческой работы в школе. М.,1992г.</p> <p>4. Грехнев В.С., Зайцев Ю.В. и др. История Севера. М.,1998г.</p> <p>5. Горюшкин Л.М., Зверев В.А.Вопросы краеведения Мурманска и Севера. М.,1997г.</p> <p>6. Зверев В.А., Зуев А. С., Кузнецова Ф.С. История Севера. Часть 2. М.,1999г.</p> <p>7. Зверев В.А., Катионов О.Н., Родигина Н.Н. и др. Мой Север. Вопросы региональной истории и исторического образования. М.,2002г.</p> <p>8. Исупов В.А., Кузнецов И. С. История Севера .Часть 3.М.,1999г.</p> <p>9. Кравцов В.М., ДонуколоваЗЛ.География . М.,1996г.</p> <p>10. Кузнецова Ф.С. История Севера .Часть 1.,М.,2000.</p> <p>11. Миненко Н. А. История Мурманской области. М.,1983г.</p> <p>12. Миненко Н.А. По старому Мурманскому тракту. М.,1990г.</p> <p>13. Молодин В.И., Комиссаров С.А. История Мурманской области. М.,1983г</p> <p>14. Окладников ФЛ., Байко В.И. и др. Север в прошлом, настоящем и будущем. М.,1981г.</p>

		<p>15. Пирожков П.Ф. Кольское разноцветье. М.,1978г. 16. Протов ИЛ. Кружковая работа по истории и обществоведению. М.,1984г. 17. Троицкая'ГН., Соболев В.И. Наш край в древности и средневековье. М.,1996г. 18. Цивилева З.А., Цивилев в.н. Земля Кольская - земля Северная. М.:2005г.</p>
6	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Сталкер»</p>	<p>1. Государственный реестр ООПТ в РТ ,Казань, Идел-пресс, 2007, 407с. 2. Тамм Е.И. Энциклопедия туриста. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993. – 608с. 3. Игровые технологии как условие формирования личности ребенка. – Казань.: Диалог-Компьютерс, 2003. – 80 с. 4. Экология Татарстана. – Казань.: Фолиант, 2014. – 45 с. 5. Самарина И.А. Основы туристско-экологической деятельности учащихся. Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2007. – 276 с. 6. Теплов Д.Л. Экологическое воспитание школьников. Монография. – М.: Высшая школа, 2005. – 150 с. 7. Формы взаимодействия учителя с родителями в начальной школе. – Волгоград.: Учитель, 2005. – 128 с. 8. Туристская игротека. Выпуск 4. - М.: ЦДЮТиК, 2003. – 57 с. 9. Туристская игротека, под редакцией Ю.С.Константинова. – М.: ГИЦ Владос, 2000. – 112 с. 10. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В. В поход с классом. Пособие для классного руководителя. - М.: Творческий Центр, 2004. – 96 с. 11. Азнакаевский район. Красная книга. Представители флоры и фауны Азнакаевского района, занесенные в Красную книгу Республики Татарстан, Казань, Мастер Лайн, 2000, 48 с. 12. Красная книга РТ, Казань, 2006 13. Зеленушка. – Казань.: Фолиант, 2015. – 40 с. 14. Нижняя Кама. – Елабуга.: ЕлТик, 2013. – 16 с. 15. Птицы России: Начальная школа/сост. Т.Н.Ситникова.–М.:Вако, 2018.–</p>

		<p>96с.</p> <p>16. Растения России. Начальная школа/сост. Н.Ю. Васильева—М.: Вако, 2016.- 80с.</p> <p>17. Ядовитые растения и опасные животные. Начальная школа/ сост. Г.Л. Данильцев, Н.Г. Замятина, М.Н. Сергеева. – М.: Вако, 2017. – 64 с.</p> <p>18. 18. Рыбы, амфибии, рептилии: Начальная школа/ сост. Т.А. Доспехова. – М.: Вако, 2016. – 80 с.</p> <p>19. Насекомые, пауки, многоножки. Начальная школа./ сост. М.Н. Сергеева, Н.А. Тиунов, Б.В. Устюгов. – М.: Вако, 2018. – 80 с.</p> <p>20. Зеленая книга РТ , гл. ред. Торсуев Н.П., Казань, изд. Казанского университета, 1993 ,421с.</p>
7	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Ювентос»</p>	<p>1. Алексеев А.А Питание в туристском походе.- М.: ЦДЮТиК, 1995.</p> <p>2. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании.- М.: Физкультура и спорт ,1983.</p> <p>3. Алешин В.М., Серебрянников А.В. Туристская топография.- М.: Профиздат, 1985</p> <p>4. Варламов В.Г. Основы безопасности в пешем походе.- М.: ЦРИБ «Турист»,1983.</p> <p>5. Константинов Ю.С. , Куликов В.М Педагогика школьного туризма. – М.: ЦДЮТиК 2002.</p> <p>6. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. - М.: ЦДЮТиК , 2003.</p> <p>7. Туристская игротка: Учебно-методическое пособие. Под редакцией Ю.С Константинова</p> <p>8. Ю. С. Константинов. Детско-юношеский туризм. – М.: ФЦДЮТ и К. 2006</p> <p>9. Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования: сборник конкурсных материалов/ Сост. А.И.Захарова.</p>

		Казань: 2018.
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Истоки»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Баранова Е.Ю., Колосова С.А. Музейная азбука от А до Я.. – М. Изд-во Государственного дарвинского музея, 2006. – 64 с. 2. Брюшкова Л.П. Учет и проверка наличия музейных ценностей. Методические рекомендации. М., редакция журнала «Мир музея», 2006 – 36 с. 3. Лощинин Н. П. Литературный музей и школа. Пособие 4. Сборники литературных произведений Г. Галиева 5. Туманов В. Е. Школьный музей. М., 2003 г. 6. Красная книга Республики Татарстан. 7. География Азнакаевского района. Р.А.Залялиева, А.А. Халиуллина. – Азнакаево, 2008. 8. Природное наследие: Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество». /Туристско-краеведческое движение «Отечество»: исследования, конференции, конкурсы. Сб. статей. - М.:2004. С. 138. 9. Краеведение: Пособие для учителя. /Под ред. А.В.Даринского. - М.:1987. С.7-21. 10. Музееведение. Музеи исторического профиля: Учеб.пособие для вузов по спец. «История» /Под ред. К.Г. Левыкина и В. Хербста. - М.: 1988. С. 270-287. 11. Рыжова Н.А «Не просто сказки» (экологические рассказы, сказки, праздники) 12. Рыжова Н.А «Наш дом – природа» Журнал «Краеведение в школе» 1998г. №10 13. «Азнакай. Очерки о людях и истории Азнакаево». - Азнакай, Казань, 2013 14. Татарские интеллектуалы. Исторические портреты. Составители Р.М.

		<p>Мухаметшин, М.И. Ахметзянов, Издательство «Магариф», 2005</p> <p>15. Этнография татарского народа. Д.М. Исхаков, Казань, Магариф, 2004</p> <p>16. По берегам Идели. Татарский народ. Д.И.Латышина, Москва, Центр гуманитарного образования, 1995</p> <p>17. Природа и экология Республики Татарстан. А.В. Миронов, Набережные Челны, 2007.</p>
9	<p>Туристлык – туган төбәкне өйрәнү юнәлешендәге</p> <p>"Әдәби мирас" өстәмә гомуми белем бирү гомумүсеш программасы</p>	<p>1. Краеведение в школе. – Педагогическая энциклопедия, т.2.М., Советская энциклопедия, 1965, с. 518-520.</p> <p>2. Краеведческая программа. “Литературное краеведение”, составлена С.С.Кулаковой.</p> <p>3. В.Е.Туманов. Школьный музей-хранитель народной памяти.М., 2006.</p> <p>4. Экология һәм табигатьтән файдалану. – 3 нче чыгарылыш. – Казан: Татполиграф, 1997. – 378 б.</p> <p>5. А.С.Тайсин. Татарстан Республикасы географиясе. Гомуми урта белем мәктәбенең 8-9 класслары өчен уку ярдәмлеге. – Казан: “Мәгариф” нәшрияты, 2002 ел. – 230 б.</p>
10	<p>Туристлык – туган төбәкне өйрәнү юнәлешендәге</p> <p>"Әдәби туган як" өстәмә гомуми белем бирү гомумүсеш программасы</p>	<p>12. Краеведение в школе. – Педагогическая энциклопедия, т.2.М., Советская энциклопедия, 1965, с. 518-520.</p> <p>13. Краеведческая программа. “Литературное краеведение”, составлена С.С.Кулаковой.</p> <p>14. В.Е.Туманов. Школьный музей-хранитель народной памяти.М., 2006.</p> <p>15. Экология һәм табигатьтән файдалану. – 3 нче чыгарылыш. – Казан: Татполиграф, 1997. – 378 б.</p> <p>16. А.С.Тайсин. Татарстан Республикасы географиясе. Гомуми урта белем мәктәбенең 8-9 класслары өчен уку ярдәмлеге. – Казан: “Мәгариф” нәшрияты, 2002 ел. – 230 б.</p> <p>17. Азнакай тамчылары. – Казан: “Рухият” нәшрияты, 2000 ел. – 210 б.</p>

		<p>18. Азнакай районы һәм шәһәре укучыларының көндәлеге. 19. “Азнакай”. – Казан: “Эксклюзив” нәшрияты, 2001. – 171 б. 20. Большая Советская Энциклопедия. – третье издание. – Москва: Издательство “Советская энциклопедия”, 1972. – стр. 606 21. Книга памяти о советских воинах, погибших в Афганистане.-т-2, Москва, Военное издательство, 1999 22. Гарифуллин В.Г. "Үткен каләм, үткер күз". Казан: Тат.китап нәшр.,1995 – 165 б. 23. Низамов И.М. Матбугатның тәэсирле сүзе. / И.М.Низамов. казан: Тат.кит.нәшр., 1988. – 144 б.</p>
11	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юные туристы-краеведы»</p>	<p>1. Алексеев А.А Питание в туристском походе.- М.: ЦДЮТиК, 1995. 2. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании.- М.: Физкультура и спорт ,1983. 3. Алешин В.М., Серебрянников А.В. Туристская топография.- М.: Профиздат, 1985 4. Варламов В.Г.Основы безопасности в пешем походе.- М.: ЦРИБ «Турист»,1983. 5. Константинов Ю.С. , Куликов В.М Педагогика школьного туризма. – М.: ЦДЮТиК 2002. 6. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. - М.: ЦДЮТиК , 2003. 7. Туристская игротка: Учебно-методическое пособие. Под редакцией Ю.С Константинова 8. Ю. С. Константинов. Детско-юношеский туризм. – М.: ФЦДЮТ и К. 2006 9. Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования: сборник конкурсных материалов/ Сост. А.И.Захарова. Казань: 2018.</p>

12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Природа и фантазия»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Е.П. Фефилова, Е.А. Поторочина. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». 1 класс. 2. Иванова А.И. Живая экология: Программа экологического образования дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2006. 3. Шпотова Т.В. Цвет природы: пособие для воспитателей и родителей по формированию основ экологической культуры / Т.В. Шпотова, Е.П. Кочеткова. – М.: Просвещение, 2005. 4. Растения/ А.А. Спектор. – Москва: АСТ, 2015. - 128с. 5. Агапова И.А., Давыдова М.А. Игрушки и подарки из природных материалов. – М.: ООО Издательство «Дом. XXI век», ООО «ИД РИПОЛ классик», 2007. – 256 с. Зайцева А.А. Объемный квиллинг: создаем фигурки из гофрокатона/ Анна зайцева. – М.: Эксмо, 2012. – 64 с. 6. К. Стародуб, Т. Ткаченко Поделки из природных материалов. Ростов н/Д: Издательский Дом «Владис», М.: Издательский Дом «Рипол Классик», 2006. – 192 с. 7. Мастерим игрушки сами: образовательная программа и конспекты занятий: (для детей 7-14 лет)/ авт.-сост. Н.В.Кочеткова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 141 с. 8. Мягкие игрушки/сост. Т.И.Чемодурова. – Минск: Литера Гранд, 2016. – 32 с. Волшебный картон/ Надежда Васина. – М.: Айрис-пресс, 2013. – 112 с. 9. Первые поделки вашего малыша/ Светлана Кантор. – М.: Айрис-пресс, 2013. – 112 с.
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности	<ol style="list-style-type: none"> 1. И.А.Самарина. Основы туристско-экологической деятельности учащихся. Учебно-методическое пособие. – М., ФЦДЮТиК, 2007. – 276 с. 2. Курилова В.И. Туризм: Учеб. Пособие для студентов пед. ин-тов. – М.: Просвещение, 1988.

«Кедр»	<ol style="list-style-type: none"> 3. О.И. Дмитриева, О.А. Мокрушина Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». 4 класс. 4. Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования в Республике Татарстан: Сборник конкурсных материалов/ Сост.А.И.Захарова. Казань: 2018. 5. Райли П., Оливер К. Земля и океаны /Пер. с англ. С.В.Чудова и В.В. Свечникова. – М.: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004. 6. Энциклопедия для детей .Т. 19. Экология / глав. Ред. В.А.Володин, вед. науч. ред. Г.Е. Вильчек, отв.ред. Е.Г.Ананьева. – М.: Аванта +, 2003. 7. Энциклопедия живой природы. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2000. 8. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников/ О.В. Дыбина (отв. ред.). – М.: ТЦ Сфера, 2005. 9. Колосов А.М. Охрана животных России. 10. Крайнева И.Н. Узлы: простые, забавные, сложные152 модели на все случаи жизни. – СПб.: ИЧП «Кристалл», АОЗТ «Невский клуб», 1997. 11. Лес России: энциклопедия, 1995. 12. Лесные травянистые растения. Биология и охрана: Справочник/ Алексеев Ю.Е, Вахрамеева М.Г., Денисова Л.В. Никитина С.В. – М.: Агропромиздат, 1988 – 233 с.От земли до неба: атлас-определитель для учащихся нач.кл./ А.А. Плешаков. – 9-е изд.. – М.: Просвещение, 2008. – 222 с. 13. Попова т.А. Экология в школе: Мониторинг природной среды: методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005. 14. Почитаева М.В. В поисках тайны: Методическое пособие для работы с детьми младшего возраста по изучению биоразнообразия и охране экосистем. Часть I. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2004. – 68 с. 15. Почитаева М.В. Вслед за белой совой: Методическое пособие для работы с детьми старшего школьного возраста по изучению биоразнообразия
--------	--

		<p>и охране экосистем. Часть III. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2004. – 112 с.</p> <p>16. Почитаева М.В. На тропах природы: Методическое пособие для работы с детьми среднего и старшего школьного возраста по изучению биоразнообразия и охране экосистем. Часть II. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2004. – 108 с.</p> <p>17. Птицы. Серия «Природа России»/Научно-популярная энциклопедия. – Тверь.: АСТ, Астрель, 1999.</p> <p>18. Саутин Е.А. «Живое слово на уроках экологии. Методическое пособие по поэтической экологии. – Казань, 2004. – 200 с.»</p> <p>19. Сорокина Л.В. Тематические игры и праздники по биологии: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>20. Тяглова Е.В Исследовательская и проектная деятельность учащихся по биологии: метод.пособие/ Е.В. Тяглова. – 2-е изд. Стереотип.-М.: Планета, 2010.- 225 с.</p> <p>21. Фредерик Х.Вагнер Живой мир пустынь.</p> <p>22. Школьное экологическое образование: Сборник материалов/ Сост. А.А. Колесник. Казань: «Природа», «Булак-2», 1994.</p> <p>23. Шорыгина Т.А. Стихи и сказки о родной природе. – М.: ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>24. Экология России. Хрестоматия. / Сост. В.Н.Кузнецов. – М.: АО «МДС», - 1995.</p> <p>25. Экскурсии на природу по Югу России. Весна/ Сост. Е.И. Руднянская и др. – Волгоград: Учитель, 2005.</p> <p>26. Ян Ю. Атлас первой медицинской помощи. – ЧССР, Мартин: Типография Словацкого национального восстания, 1974.</p>
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности	<p>21. Государственный реестр ООПТ в РТ ,Казань, Идел-пресс, 2007, 407с.</p> <p>22. Тамм Е.И. Энциклопедия туриста. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993. – 608с.</p> <p>23. Игровые технологии как условие формирования личности ребенка. –</p>

«Друзья природы»	<p>Казань.: Диалог-Компьютерс, 2003. – 80 с.</p> <p>24. Экология Татарстана. – Казань.: Фолиант, 2014. – 45 с.</p> <p>25. Самарина И.А. Основы туристско-экологической деятельности учащихся. Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2007. – 276 с.</p> <p>26. Теплов Д.Л. Экологическое воспитание школьников. Монография. – М.: Высшая школа, 2005. – 150 с.</p> <p>27. Формы взаимодействия учителя с родителями в начальной школе. – Волгоград.: Учитель, 2005. – 128 с.</p> <p>28. Туристская игротка. Выпуск 4. - М.: ЦДЮТиК, 2003. – 57 с.</p> <p>29. Туристская игротка, под редакцией Ю.С.Константинова. – М.: ГИЦ Владос, 2000. – 112 с.</p> <p>30. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В. В поход с классом. Пособие для классного руководителя. - М.: Творческий Центр, 2004. – 96 с.</p> <p>31. Азнакаевский район. Красная книга. Представители флоры и фауны Азнакаевского района, занесенные в Красную книгу Республики Татарстан, Казань, Мастер Лайн, 2000, 48 с.</p> <p>32. Красная книга РТ, Казань, 2006</p> <p>33. Зеленушка. – Казань.: Фолиант, 2015. – 40 с.</p> <p>34. Нижняя Кама. – Елабуга.: ЕлТик, 2013. – 16 с.</p> <p>35. Птицы России: Начальная школа/сост. Т.Н.Ситникова.–М.:Вако, 2018.– 96с.</p> <p>36. Растения России.Начальная школа/сост.Н.Ю.Васильева–М.:Вако,2016.- 80с.</p> <p>37. Ядовитые растения и опасные животные. Начальная школа/ сост. Г.Л. Данильцев, Н.Г. Замятина, М.Н. Сергеева. – М.: Вако, 2017. – 64 с.</p> <p>38. 18. Рыбы, амфибии, рептилии: Начальная школа/ сост. Т.А. Доспехова. – М.: Вако, 2016. – 80 с.</p> <p>39. Насекомые, пауки, многоножки. Начальная школа./ сост. М.Н. Сергеева, Н.А. Тиунов, Б.В. Устюгов. – М.: Вако, 2018. – 80 с.</p>
------------------	---

		40. Зеленая книга РТ , гл. ред. Торсуев Н.П., Казань, изд. Казанского университета, 1993 ,421с.
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Родные истоки»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Брюшкова Л.П. Учет и проверка наличия музейных ценностей. Методические рекомендации. М., редакция журнала «Мир музея», 2006 – 36 с. 2. Лощинин Н. П. Литературный музей и школа. Пособие 3. Сборники литературных произведений Г. Галиева 4. Туманов В. Е. Школьный музей. М., 2003 г. 5. Красная книга Республики Татарстан. 6. География Азнакаевского района. Р.А.Залялиева, А.А. Халиуллина. – Азнакаево, 2008. 7. Природное наследие: Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество». /Туристско-краеведческое движение «Отечество»: исследования, конференции, конкурсы. Сб. статей. - М.:2004. С. 138. 8. Краеведение: Пособие для учителя. /Под ред. А.В.Даринского. - М.:1987. С.7-21. 9. Музееведение. Музеи исторического профиля: Учеб.пособие для вузов по спец. «История» /Под ред. К.Г. Левыкина и В. Хербста. - М.: 1988. С. 270-287. 10. Рыжова Н.А «Не просто сказки» (экологические рассказы, сказки, праздники) 11. Рыжова Н.А «Наш дом – природа» Журнал «Краеведение в школе» 1998г. №10

		<p>12.«Азнакай. Очерки о людях и истории Азнакаево». - Азнакай, Казань, 2013</p> <p>13.Татарские интеллектуалы. Исторические портреты. Составители Р.М. Мухаметшин, М.И. Ахметзянов, Издательство «Магариф»,2005</p> <p>14.Этнография татарского народа. Д.М. Исхаков, Казань, Магариф, 2004</p> <p>15.По берегам Идели. Татарский народ. Д.И.Латышина, Москва, Центр гуманитарного образования, 1995</p> <p>16.Природа и экология Республики Татарстан. А.В. Миронов, Набережные Челны, 2007.</p>
16	Туристлык – туган төбәкне өйрәнү юнәлешендәге "Туган як серләре" өстәмә гомуми белеем бирү гомум үсеш программасы	<p>1. А.В. Миронов “Природа и экология Республики Татарстан”, - Набережные Челны: 2007.</p> <p>2. Ж.А.Хөсәенов, “Кызыклы география”, - Казан, 2015.</p> <p>3. Евгений Ващук, “Календарь природы с приметами погоды”, - москва, 1998.</p> <p>4. А.Г.Дубровский “Нижнее Прикамье – примечательный регион Татарстана”, Набережные Челны, 1993.</p> <p>5. В.Е.Туманов. Школьный музей-хранитель народной памяти.М., 2006.</p> <p>6. А.С.Тайсин. Татарстан Республикасы географиясе. Гомуми урта белем мәктәбенең 8-9 класслары өчен уку ярдәмлеге. – Казан: “Мәгариф” нәшрияты, 2002 ел. – 230 б.</p> <p>7. Азнакай тамчылары. – Казан: “Рухият” нәшрияты, 2000 ел. – 210 б.</p> <p>8. “Азнакай”. – Казан: “Эксклюзив” нәшрияты, 2001. – 171 б</p>
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экосмайлы»	<p>1. Криксунов Е.И. Экология. М.: Дрофа, 1997. 240 с.</p> <p>2. Хомутова И.В. Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг.- М.: Просвещение, 2019. – 192 с.</p> <p>3. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог».- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.- 192 с.</p>

18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Факел»	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОБЖ 11/Смирнов А.Т., Хреников Б.О./-М.:”Просвещение”, 2011 2. ОБЖ 10/Смирнов А.Т., Хреников Б.О./-М.:”Просвещение”, 2013 3. ОБЖ 10/Смирнов А.Т., Хреников Б.О./-М.:”Просвещение”, 2010 4. Основы Безопасности жизнедеятельности 10./Смирнов А.Т./-М.:”Просвещение”, 2002 5. ОБЖ 11./Марков В.В,Латчук В.И./-М.:”ДРОФА”, 2003 6. ОБЖ 11/Марков В.В.,Латчук В.Н./-М.:”ДРОФА” , 2004 7. ОБЖ 7/ВангородскийС.Н.,Кузнецова М.И./-М.:”ДРОФА”, 2003 8. Начальная военная подготовка/под.ред. Ю.А.Науменко./-М.:”Просвещение”, 1985 9. Программа начальной военной подготовки молодежи./-М.:”Военное издательство” 1987 10. Программы для кружков по изучению основ военного дела./ДОСААФ/.Москва, 1986 11. Патриотическое воспитание школьников./Т.А.Касимова, Д.Е.Яковлев./-М.:”АЙРИС ПРЕСС”, 2006 12. Занятие по гражданской обороне 5./-М.:”Просвещение”,1978 13. Гражданская оборона./А.М.Костров./-М.:”Просвещение”,1991 14. Основы военной службы./Шибецкий П.А., Разрогов А.Г.,Хуспутдинов Р.И./РИЦ “Школа”,2002
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Зеленый мир родного края»	<p><u>Литература,использованная для составления программы</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный реестр ООПТ в РТ,Казань, Идел-пресс, 2007, 407с. 2. Игровые технологии как условие формирования личности ребенка. – Казань.: Диалог-Компьютерс, 2003. – 80 с. 3. Экология Татарстана. – Казань.: Фолиант, 2014. – 45 с. 4. Самарина И.А. Основы туристско-экологической деятельности учащихся.

		<p>Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2007. – 276 с.</p> <p>5. Теплов Д.Л. Экологическое воспитание школьников. Монография. – М.: Высшая школа, 2005. – 150 с.</p> <p>6. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В. В поход с классом. Пособие для классного руководителя. - М.: Творческий Центр, 2004. – 96 с.</p> <p><u>Литература для педагога и учащихся</u></p> <p>1. Азнакаевский район. Красная книга. Представители флоры и фауны Азнакаевского района, занесенные в Красную книгу Республики Татарстан, Казань, Мастер Лайн, 2000, 48 с.</p> <p>2. Красная книга РТ, Казань, 2006</p> <p>3. Зеленушка. – Казань.: Фолиант, 2015. – 40 с.</p> <p>4. Нижняя Кама. – Елабуга.: ЕлТик, 2013. – 16 с.</p> <p>5. Птицы России: Начальная школа/сост. Т.Н.Ситникова.–М.:Вако, 2018.–96с.</p> <p>6. Растения России.Начальная школа/сост.Н.Ю.Васильева–М.:Вако,2016.-80с.</p> <p>7. Ядовитые растения и опасные животные. Начальная школа/ сост. Г.Л. Данильцев, Н.Г. Замятина, М.Н. Сергеева. – М.: Вако, 2017. – 64 с.</p> <p>8. Рыбы, амфибии, рептилии: Начальная школа/ сост. Т.А. Доспехова. – М.: Вако, 2016. – 80 с.</p> <p>9. Насекомые, пауки, многоножки. Начальная школа./ сост. М.Н. Сергеева, Н.А. Тиунов, Б.В. Устюгов. – М.: Вако, 2018. – 80 с.</p>
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования в Республике Татарстан: Сборник конкурсных материалов/ Сост.А.И.Захарова. Казань: 2018.

	<p>туристско-краеведческой направленности «Азимут»</p>	<p>Райли П., Оливер К. Земля и океаны /Пер. с англ. С.В.Чудова и В.В. Свечникова. – М.: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004.</p> <p>Фредерик Х.Вагнер Живой мир пустынь.</p> <p>Школьное экологическое образование: Сборник материалов/ Сост. А.А. Колесник. Казань: «Природа», «Булак-2», 1994.</p> <p>Шорыгина Т.А. Стихи и сказки о родной природе. – М.: ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>Экология России. Хрестоматия. / Сост. В.Н.Кузнецов. – М.: АО «МДС», - 1995.</p> <p>Экскурсии на природу по Югу России. Весна/ Сост. Е.И. Руднянская и др. – Волгоград: Учитель, 2005.</p> <p>1. Ян Ю. Атлас первой медицинской помощи. – ЧССР, Мартин: Типография Словацкого национального восстания, 1974.</p>
21	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Я помню, я горжусь!»</p>	<p><u>Литература, использованная при составлении программы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. География Азнакаевского района. Р.А. Залялиева, А.А. Халиуллина. – Азнакаево, 2008. 2. Природное наследие: Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество». /Туристско-краеведческое движение «Отечество»: исследования, конференции, конкурсы. Сб. статей. - М.:2004. С. 138. 3. Краеведение: Пособие для учителя. /Под ред. А.В. Даринского. - М.:1987. С.7-26. 4. Рыжова Н.А «Не просто сказки» (экологические рассказы, сказки, праздники) - М.,2010 <p><u>Литература для педагога:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Азнакай - наша судьба. Энциклопедический справочник. Коллектив авторов. Сост. М.М. Гарипов, Азнакай – Казань, 2014.

		<ol style="list-style-type: none"> 2. География Азнакаевского района. Р.А. Залялиева, А.А. Халиуллина. – Азнакаево, 2008. 3. История национальной государственности татарского народа и Татарстана. И.Р. Тагиров. Казань; Татарское книжное издательство, 2000 г. 4. Методические рекомендации. Злацен Н.Н.-М., Просвещение, 1973 г. <p><u>Литература для учеников:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Азнакай. Очерки о людях и истории Азнакаево». - Азнакай, Казань, 2013, 2. Наше наследие. Журнал май 2017 года. №5 (281) 3. Этнография татарского народа. Д.М. Исхаков, Казань,Магариф, 2004
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Почемучка»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный реестр ООПТ в РТ, Казань, Идел-пресс, 2007, 407с. 2. Тамм Е.И. Энциклопедия туриста. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993. – 608с. 3. Игровые технологии как условие формирования личности ребенка. – Казань.: Диалог-Компьютерс, 2003. – 80 с. 4. Экология Татарстана. – Казань.: Фолиант, 2014. – 45 с. 5. Самарина И.А. Основы туристско-экологической деятельности учащихся. Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2007. – 276 с. 6. Теплов Д.Л. Экологическое воспитание школьников. Монография. – М.: Высшая школа, 2005. – 150 с. 7. Формы взаимодействия учителя с родителями в начальной школе. – Волгоград.: Учитель, 2005. – 128 с.

	<p>8. Туристская игротека. Выпуск 4. - М.: ЦДЮТиК, 2003. – 57 с.</p> <p>9. Туристская игротека, под редакцией Ю.С.Константинова. – М.: ГИЦ Владос, 2000. – 112 с.</p> <p>10. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В. В поход с классом. Пособие для классного руководителя. - М.: Творческий Центр, 2004. – 96 с.</p> <p><u>Литература для педагога и учащихся</u></p> <p>1. Азнакаевский район. Красная книга. Представители флоры и фауны Азнакаевского района, занесенные в Красную книгу Республики Татарстан, Казань, Мастер Лайн, 2000, 48 с.</p> <p>2. Красная книга РТ, Казань, 2006</p> <p>3. Зеленушка. – Казань.: Фолиант, 2015. – 40 с.</p> <p>4. Нижняя Кама. – Елабуга.: ЕлТик, 2013. – 16 с.</p> <p>5. Птицы России: Начальная школа/сост. Т.Н.Ситникова.–М.:Вако, 2018.–96с.</p> <p>6. Растения России.Начальная школа/сост.Н.Ю.Васильева–М.:Вако,2016.-80с.</p> <p>7. Ядовитые растения и опасные животные. Начальная школа/ сост. Г.Л. Данильцев, Н.Г. Замятина, М.Н. Сергеева. – М.: Вако, 2017. – 64 с.</p> <p>8. Рыбы, амфибии, рептилии: Начальная школа/ сост. Т.А. Доспехова. – М.: Вако, 2016. – 80 с.</p> <p>9. Насекомые, пауки, многоножки. Начальная школа./ сост. М.Н. Сергеева, Н.А. Тиунов, Б.В. Устюгов. – М.: Вако, 2018. – 80 с.</p> <p>10. Зеленая книга РТ, гл. ред. Торсуев Н.П., Казань, изд. Казанского университета, 1993 ,421с.</p>
--	---

		-Р.Фәхрәддин. Нәсыйхәт. Казан. "Мәгариф" нәшрияты, 2005.
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Величие слова»	<ol style="list-style-type: none"> 1. М.М. Казбек-Казиева. Подготовка к олимпиадам по русскому языку. 5-11 классы. - Москва.: Айрис-пресс, 2006. 2. С.И.Львова Уроки словесности 5-9 классы. – Москва: Издательский дом “Дрофа”, 1997. 3. Арсирый А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. М. «Просвещение», 1995г. 4. Орг А.О. Олимпиады по русскому языку. М. «Просвещение», 2005г. 5. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. М. «Просвещение», 1976г.
24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Олимпиадная химия»	<p><u>Литература для педагогов</u></p> <p>Гринвуд Н.Н. Химия элементов в двух томах. Том 1 / Н.Н. Гринвуд, А. Эрншо. -М.: БИНОМ, 2008. – 601 с.</p> <p>Гринвуд Н.Н. Химия элементов в двух томах. Том 1 / Н.Н. Гринвуд, А. Эрншо. -М.: БИНОМ, 2008. – 666 с.</p> <p>Лидин Р.А. Химические свойства неорганических веществ. Учеб. пособие для вузов/ Р.А. Лидин , В.А. Молочко, Л.Л. Андреева. – М.: Химия, 2000. — 480 с.</p> <p>Николаенко В.К. Решение задач повышенной сложности по общей и неорганической химии/ В.К. Николаенко -Киев:БМК,- 1990 г.-345 с.</p> <p>Третьяков Ю.Д. Практикум по неорганической химии. / В.А. Алешин, К.М. Дунаева, Ю.Д. Третьяков. – М.: Академия, 2004.-384 с.</p> <p>Третьяков Ю.Д. Неорганическая химия. В 3 томах. Том 2. Книга 1. Химия</p>

		<p>непереходных элементов/ Ю.Д. Третьяков. - М.: Академия, 2007. — 368 с. Третьяков Ю.Д. Неорганическая химия. В 3 томах. Том 3. Книга 1. Химия переходных элементов/ Ю.Д. Третьяков.- М.: Академия, 2007. — 352 с.</p>
25	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Куннеле татар теле»</p>	<p style="text-align: center;">Программа төзү өчен кулланган әдәбият исемлеге:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “Уйный-уйный укыйбыз”. Төзүче автор Г. Гәрәева. Казан. “Яңалиф” нәшрияты, 2007. 2. “Хикмәтле дә, бизәкле дә Туган тел”. Ф.С. Сафиуллина, Г. Б. Ибраһимова. Казан. “Мәгариф” нәшрияты, 1998. <p style="text-align: center;">Педагог өчен әдәбият исемлеге:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Әбдрәхимова Я. Х. Татар теленнән дидактик материаллар. – К., 2004. 2. Вагыйзов С.Г. Кызыклы грамматика. – Казан, “Мәгариф” нәшрияты, 2002. 3. Валиев. З. В. Эш кәгазьләре үрнәкләре. – К., 1999. 4. Галимуллин Ф. Г. Укучыларны сәнгатьле укырга өйрәтү. – К., 1988. 5. Максимов Н. В. Татар теленнән тестлар. – К., 2002. 6.”Мәгариф”журналлары
26	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Занимательный русский»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Арсирый А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. – М.: «Просвещение», 1995 2. Козулина М.В. Занимательные упражнения по орфографии. 5 – 9 классы. – Саратов, 2004 3. Криволапова Н.А. Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы/ Н.А.Криволапова.- М.: Просвещение, 2012. 4. Панов М.В. Занимательная орфография. – М.: «Просвещение», 1987 5. Уроки русского языка с применением информационных технологий. 5-6 классы.

		<p>Методическое пособие с электронным приложением.-М.: Глобус, 2010.</p> <p>6. Шанский Н.М. Занимательный русский язык: 5-11 классы. - М.: Дрофа, 1996.</p>
27	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Академия успеха»</p>	<p style="text-align: center;">Список литературы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Короновский Н.В. Общая геология: учебник. М.: КДУ, 2006. – 528 с. 2. Якушова А.Ф., Хаин В.Е., Славин В.И. Общая геология. Учебник. М: Изд-во МГУ. 1988. 3. Короновский Н.В., Якушова А.Ф. Основы геологии. М., Высшая школа, 1991. 4. Т.Д. ХЛЕБНИКОВА И.В. ХАМИДУЛЛИНА В.В. САЯПОВА 10 лекций по экологии. 5. В. Г. Бабенко, С. П. Шаталова. Экология. 7 класс Экология животных. 6. Низовцев, В.А. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы/ В.А. Низовцев, Н.А. Марченко. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 304с. 7. Сборник задач для подготовки к олимпиадам по географии. Ассоциация победителей олимпиад, кафедра географии АПО. 8. Алексеев А. И., Колосов В. А. Социально-экономическая география России. 9. Романова Э., Алексеева Н., Аршинова М. Физическая география материков и океанов в 2 томах, Максаковский В. П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. 10. Атласы по географии. Издательство «Просвещение». 7,8,9,10 классы.
28	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Мавыктыргыч татар теле »</p>	<p><u>Укучылар өчен әдәбият исемлеге:</u></p> <p>Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1977. – Т. 1. – 476 б.;</p> <p>-Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 2. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1979. – 726 б.;</p> <p>-Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 3. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1981. – 832 б.;</p> <p>-Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: IV том: Л – Р. – Казан: ТӘҺСИ, 2018. – 760 б.;</p> <p>-Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: V том: С–Т. – Казан: ТӘҺСИ, 2019. –</p>

		<p>908 б.;</p> <p>-Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: VI том: У–Я. – Казан: ТӘҺСИ, 2021. – 912 б.;</p> <p>-Ханбикова Ш. С. Татар теленең синонимнар сүзлеге / Ш. С. Ханбикова, Ф.С. Сафиуллина. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 263 б.;</p> <p>-Әдипләребез: библиографик белешмәлек: 2 томда: 1 том / төз. Р. Н. Даутов, Р. Ф. Рахмани. – Казан: Татар. китап нәшр., 2009. – 750 с.;</p> <p>-Әдипләребез: библиографик белешмәлек: 2 томда: 2 том / төз. Р. Н. Даутов, Р. Ф. Рахмани. – Казан: Татар. китап нәшр., 2009. – 734 с.;</p> <p>-Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 1 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 623 с.;</p> <p>-Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 2 том. – Казан: Татар. китап нәшр., 2010. – 749 с.;</p> <p>- Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 3 том. – Казан: Татар. китап нәшр., 2010. – 799 с.; Татар грамматикасы / ред. Ф. М. Хисамова. – Казан: ИЯЛИ, 2015. – Т. 1. – 512 б.;</p> <p>-Татар грамматикасы / ред. Ф. М. Хисамова. – Казан: ИЯЛИ, 2016. – Т. 2. – 432 б.;</p> <p>-Татар грамматикасы: өч томда / проект җит. һәм автор М.З. Зәкиев. – Тулыландырылган 2 нче басма. – Казан: ТӘҺСИ, 2017. – III. т. – 536 б.;</p> <p>-Татар лексикологиясе / ред. Г. Р. Галиуллина. – Казан: ИЯЛИ, 2015. – Т. 1. – 352 б.;</p> <p>-Татар лексикологиясе / ред. Г. Р. Галиуллина. – Казан: ИЯЛИ, 2016. – Т. 2. – 392 б.;</p> <p>-Татар лексикологиясе: өч томда / проект җит. М.З. Зәкиев; ред. Г. Р. Галиуллина. – Казан: ТӘҺСИ, 2017. – Т. III. 1 кис. – 536 б.;</p> <p>-Татар лексикологиясе: өч томда / проект җит. М.З. Зәкиев; ред. Г. Р. Галиуллина. – Казан: ТӘҺСИ, 2018. – Т. III. 2 кис. – 464 б.;</p>
--	--	---

		<p>-Детский журнал «Ялкын» («Пламя»); -Научно-методический журнал «Мәгариф» («Магариф»).</p> <p><u>Укытучы өчен әдәбият исемлеге:</u></p> <p>-Гиниятуллина Л. М., Шакурова М. М. Туган телне укыту методикасының бүгенге көн проблемалары.– Казан: Вестфалика, 2018. - Сәгъдиева Р. К., Хәснетдинов Д. Х. Татар теленнән презентацияләр. – Казан: Мәгариф-Вақыт, 2016. -Татар теле (кагыйдәләр, методик киңәшләр, анализ үрнәкләре, биремнәр). Абитуриентлар, укытучылар, студентлар өчен. / Р. Х. Мирзахитов, Р. К. Сәгъдиева, Д. Х. Хәснетдинов. – Казан: Мәгариф-Вақыт, 2017. -Татар теленнән тестлар һәм мөстәкыйль эш биремнәре. Синтаксис. / Р. К. Сәгъдиева, Р. Х.Мирзахитов. – Казан: Ихлас, 2014. -Харисов Ф. Ф. Татар теле: яңача укыту юнәлешләре // Татарский язык: современные тенденции обучения. – Казань, 2015. -Харисов Ф. Ф. Заманча белем бирү технологияләре // Современные технологии обучения. – Казан, 2015. – 62 б.; -Шәкүрова М. М., Юсупов А. Ф., Хәснетдинов Д. Х. Татар урта гомуми белем бирү оешмаларында татар телен укыту методикасы. – Казан: Казан ун-ты нәшр., 2015. С.Г.Вагыйзов, Р.Г.Вәлитова. «Кызыклы грамматика».Казан «Мәгариф» 2009 -Хатипов Ф.М. Әдәбият теориясе. – Казан: Мәгариф.</p>
29	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Литературное наследие родного края»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Атлас Республики Татарстан / Е. М. Аксенов, О. В. Беленко, Н. Г. Рыбальский и др. — ПКО Картография Москва, 2005. — 216с. 2.Атлас Tartarica. История татар и народов Евразии. Республика Татарстан вчера и сегодня.240x330 мм, 888с 3. История татарского народа (XVIII - начало XXвв.): Учебное пособие для 11 кл.шк.срус.яз.обучения(профильныйуровень)/И.К.Загидуллин,М.М.Гиба

		<p>тдинов, Д. Ф. Загидуллина. - Казань: Магариф, 2010. - 319 с.</p> <p>4. История и культура татарского народа (Древний мир и Средние века): учеб. пособие для 5 кл. осн. общеобразоват. шк. с рус. яз. обучения. - Казань: Татар. кн. изд-во, 2011. - 207 с.</p> <p>4. Путешествие в историю татар. Первый тюркский каганат. Великий шёлковый путь. Казань: Издательство «ТаГраф», 2014. - 60 с. ил.</p> <p>5. Путешествие в историю татар. Первый тюркский каганат. Великий шёлковый путь / А. Шарафиева. - Казань: Издательство «ТаГраф», 2014. - 36 с. ил.</p>
30	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Занимательное обществознание»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Барулин, В. С. Философия общества: учебное пособие для студентов и школьников / В. С. Барулин. — М.: Политиздат, 2020. 2. Бойко, Ю. П. Обществознание: учебное пособие для подготовки к олимпиадам / Ю. П. Бойко. — М.: Легион, 2022. 3. Воровщиков С. Г. Образовательный проект и учебное исследование: что это такое, и как их корректно разрабатывать и проводить: учеб. пособие: 2-е изд. перераб. и доп. / С. Г. Воровщиков. – М.: Изд-во Финансового университета при Правительстве РФ, 2017. 4. Воровщиков С. Г. Азбука логичного мышления: Учебное пособие для обучающихся старших классов: 2-е изд. / С. Г. Воровщиков. – М.: 5 за знания, 2016 5. Гудков, Л. Д. Социология: учебное пособие / Л. Д. Гудков. — М.: Высшая школа экономики, 2018. 6. Каменская, Н. С. Экономика: пособие для подготовки к олимпиадам / Н. С. Каменская. — М.: Легион, 2019. 7. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. – М.: Флинта: Наука, 2002 8. Кириллов, А. А. Обществознание: углублённый курс для подготовки к олимпиадам и ЕГЭ / А. А. Кириллов. — М.: АСТ, 2022. 9. Кишенкова, О. Ю. Право: учебник для подготовки к олимпиадам / О. Ю. Кишенкова. — М.: Легион, 2021. 10. Кравченко, А. И. Обществознание: учебник для старших классов / А. И. Кравченко. — М.: Просвещение, 2021.

		<p>11. Липсиц, И. В. Экономика: учебник для старших классов / И. В. Липсиц. — М.: Просвещение, 2021.</p> <p>12. Марченко, М. Н. Теория государства и права: учебник для студентов юридических факультетов / М. Н. Марченко. — М.: Проспект, 2022.</p> <p>13. Мельвиль, А. Ю. Политология: учебник для вузов / А. Ю. Мельвиль. — М.: Высшая школа экономики, 2017.</p> <p>14. Никулин, Е. Л. Социология и обществознание: учебное пособие для старших школьников / Е. Л. Никулин. — М.: Академия, 2020.</p> <p>15. Румянцева, Л. Н. Экономика: учебное пособие для школьников и абитуриентов / Л. Н. Румянцева. — М.: Легион, 2021.</p> <p>16. Таргонский, В. В. Обществознание. Сборник заданий для подготовки к олимпиадам / В. В. Таргонский. — М.: Экзамен, 2020.</p> <p>17. Щетинин, В. В. Обществознание: подготовка к олимпиадам и конкурсам / В. В. Щетинин. — М.: Астрель, 2019.</p>
31	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Развиваем логику»</p>	<p style="text-align: center;">Список литературы и техническая поддержка</p> <p>1. «Развивающие задания. Тесты, игры, упражнения» 1- 4 классы Литература, использованная для составления книги «Развивающие задания. Тесты, игры, упражнения» 2 класс</p> <p>2. Королёва Е.В. Предметные олимпиады в начальной школе. Математика. Русский язык. Литература. Природоведение: Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2015.</p> <p>3. Крылова О.Н. Итоговая аттестация. 4 класс. Типовые тестовые задания Издательство «Экзамен» 2019.</p> <p>4. Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: Логика для младших школьников: Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Академия развития, 2018</p> <ul style="list-style-type: none"> - Н.Г. Белицкая, А.О. Орг «Школьные олимпиады. Начальная школа» / 4-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 128 с. - Б.П. Гейдман, И.Э. Мишарина «Подготовка к математической олимпиаде. Начальная школа» / 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 128 с. - Н.В. Агарков «Нескучная математика» 1 – 4 классы / Волгоград: Учитель, 2008 – 125 с. - «Занимательная математика». Смекай, отгадывай, считай (1 – 4) Н. И. Удодова Волгоград, 2008.

		<ul style="list-style-type: none"> - «Праздник числа» В.Волина Москва, Знание, 1993. - Интернет-ресурсы - Компьютеры - Интерактивная доска -
32	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Оракул»	<p>Используемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глинкина Л.А. Историко-лингвистический комментарий фактов современного русского языка.-М.: Флинта: Наука, 2005. 2. Глинкина Л.А. От аза до ижицы. – Оренбург: оренбургское книжное издательство, 2000. 3. Иванов В.В., Потиха З.А. Исторический комментарий к занятиям по русскому языку в средней школе: Пособие для учителя.- М.:Просвещение, 1985. 4. Зайцева О.Н. Уроки русского языка в школе.-М.:Вербум, 2005. 5. Янченко В.Д. Занимательное путешествие по страницам истории русской лингвистической науки. - М.:Вербум-М, 2002. 6. Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование.- М.: Флинта: Наука 2009. 7. Современный русский язык: Учеб. для студ. вузов/ Под ред. П.А.Леканта. – М.: Дрофа, 2002. 8. Фомина М. Современный русский язык Лексикология. - М.,19909 9. Жуков В.П., Жуков А.В. Русская фразеология. – М., 2006. 10. Шанский Н.М. Художественный текст под лингвистическим микроскопом.- М.: Просвещение, 1987. 11. Электронная энциклопедия КИРИЛЛ И МЕФОДИЙ http://mega.km.ru
33	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Химия вокруг нас»	<p style="text-align: center;"><i>Литература для педагога</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Артамонова И.Г., Сагайдачная В.В. практические работы с исследованием лекарственных препаратов и средств бытовой химии.// Химия в школе.- 2002.-№ 9. с. 73-80 2. Баженова О.Ю. Пресс-конференция "Неорганические соединения в нашей жизни"// Химия в школе.-2005.-№ 3.-с. 67-74. 3. Пичугина Г.В. Химия и повседневная жизнь человека – М.: Дрофа, 2004.

		<p>4. Гроссе Э., Вайсмантель Х. Химия для любознательных. – Л.: Химия, 1985</p> <p>5. Габриэлян О.С. Химия. 8 класс: учебник. – М.: Дрофа, 2019.</p> <p>6. Учебник: Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман «Химия 8», Химия 9», М.«Просвещение», 2018 г, 2019 г</p> <p>7. Запольских Г.Ю. Элективный курс "Химия в быту".// Химия в школе. - 2005.-№ 5.- с. 25-26</p> <p>8. Северюхина Т.В. Старые опыты с новым содержанием. // Химия в школе.-1999.- № 3.- с. 64-70</p> <p>9. Стройкова С.И. Факультативный курс "Химия и пища".// Химия в школе.-2005.- № 5.- с. 28-29</p> <p>10. Яковишин Л.А. Химические опыты с лекарственными веществами. // Химия в школе.-2004.-№ 9.-С. 61-65.</p> <p>11. Ю.Н Кукушкина. Химия вокруг нас- М.: Высшая школа, 2008</p> <p style="text-align: center;"><i>Литература для учащихся</i></p> <p>1. Энциклопедия для детей. Химия. М.: Аванта +, 2003.</p> <p>2. Пичугина Г.В. Повторяем химию на примерах из повседневной жизни: Сборник заданий для старшеклассников и абитуриентов с решениями и ответами. М.: АРКТИ, 2000.</p> <p>3. Мультимедийный учебник «Химия. 8—9». Урок 15. Приложение</p> <p>4. Билл Стеймен. “Полный справочник вредных, полезных и нейтральных веществ, которые содержатся в пище, косметике, лекарствах”, “Эксмо-Пресс”, 2003.</p>
34	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности	<p>1. Богданова В.А. Словарь специальных терминов по теории физической культуры и спорта / В.А. Богданова; Тюмен. гос. ун-т, фак. физ. культуры. - Тюмень: Вектор Бук, 2005. - 134 с.</p> <p>2. Бутин И.М.. Лыжный спорт: Учебник. – М.: «Владос-Пресс», 2003.</p>

<p>«Путь к совершенству»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Гимнастика. Учебник/ Журавин М.Л. и др. – М.: «Академия», 2001. 4. Жилкин А.И. и др. Лёгкая атлетика: Учебное пособие/ М.:«Академия», 2003. 5. Зациорский В.М. Физические качества спортсмена. – М.: Ф и С, 1966. – 200 с. 6. Интернет-ресурсы. 7. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе. – М.: ВЛАДОС, 2003. -176 с. 8. Настольная книга учителя физической культуры: Справочно-методическое пособие /Сост. Б.И. Мишин. – М.: ООО «Астрель», 2003. 9. Нестеровский Д.И.. Баскетбол: Теория и методика обучения: Учебное пособие. – М.: «Академия», 2004. 10.Новиков В.С., Дмуховский Р.А. Не забывайте о ваших мышцах (тренажёры и здоровье). – М.: Знание, 1987. – 48 с 3) Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие – М.: «Академия», 2003. 11.Петров П.К.. Методика преподавания гимнастики в школе: Учебник – М.: «Владос», 2003. 12.Семёнова Г.И., Городничева Н.Я. Развитие физических качеств: Учебно-методическое пособие. – Тобольск: ТГПИ им. Д.И.Менделеева, 2002. – 44 с. 13.Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учебник/ Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнов и др. – М.: «Академия», 2002. 14.Спорт в школе. Методическая газета для учителей физической культуры. - М.: «Медиа-Пресс», 2004-2008 и другие. 15.Сборники тестов олимпиад по предмету «физическая культура» прошлых лет. 16.Физическая культура в школе. Учебно-методический журнал. – М.:
------------------------------	--

		<p>«Школа-Пресс», 2000-2008.</p> <p>17. Чусов Ю.Н. Закаливание школьников: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1985. – 128 с</p>
35	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Путь к олимпу»</p>	<p>1. Мартин Гарднер - Математические головоломки и развлечения. – МИР, 1999 https://royallib.com/book/martin_gardner/matematicheskie_golovomki_i_razvlecheniya.html</p> <p>2. Задачи по математике уравнения и неравенства Москва «Наука», 1987 https://fileskachat.com/download/4983_059dc3a4b08834529b55efbf665e3575.html</p> <p>3. Сборник олимпиадных задач по математике, Горбачёв Н.В., 2004 https://fileskachat.com/download/30863_81f27b778712c39c95b33cb560b67b15.html</p> <p>4. Геометрия, 7-9 класс, Волович М.Б., Атанасян Л.С., 2006 https://fileskachat.com/download/26539_f0857fa13a3660ac0823f29efde6a180.html</p> <p>7. Математика, алгебра и начала математического анализа, 10- 11 класс, в 2 частях, часть 1, учебник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни), Мордкович А.Г., Семенов П.В., 2014 https://fileskachat.com/download/29375_a4a4e5a6b85f4ff8de8ce77a8f81f297.html</p> <p>8. Фарков А.В. Математические олимпиады в школе. 5-11 классы. 3-е изд., испр. и доп. М.: Айрис-пресс, 2004. https://fileskachat.com/download/25169_a263c70ae03c9ecdc7756b35d85489c4.html</p>
36	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Меткий стрелок»</p>	<p style="text-align: center;">Литература</p> <p>1. Аверин А.И., Выдрин И.Ф. Начальная военная подготовка. М.: Просвещение, 1984.</p> <p>2. «Винтовки и автоматы» (авторы А.Б. Жук, военное издательство 2007г.).</p> <p>3. Журнал «Военные знания» №2, 2008г.</p> <p>4. Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. М: Дрофа, 2006.</p> <p>5. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. М.: Просвещение,</p>

		1987Стрелковый спорт. Правила соревнований. М., 1977.
--	--	---